

Nico Eich

GEO

C4


Arbeitsheft / Lösungsvorschläge

- Nicht ALLE Arbeitsaufträge sind verbessert.
- Zu manchen "offenen" Aufgaben gibt es einige Stichwörter.
- „u.a.“ gibt Möglichkeiten an; andere Antworten können ebenfalls richtig sein.
- Aufgaben, bei denen in Arbeitskarten einzuzeichnen sind, befinden sich im Anhang.
- Es geht nicht um das Erreichen mathematisch genauer Resultate (Berechnen, Eintragen in Karten usw.), sondern eher für ein Gespür für Zusammenhänge, Verhältnisse, Gemeinsamkeiten oder Unterschiede, Lokalisierung usw.
- Keinesfalls sollten oder müssen ALLE Aufgaben von jedem Kapitel gelöst werden. Die Vielzahl der Aufgaben ermöglicht und erleichtert die Differenzierung innerhalb eines Themas

1. Teil: Luxemburg

1.1. Ein Blick auf das Land

1.1.1. Lage, Grenzen, Größe

1. In welchem Teil Europas liegt Luxemburg? **X Westeuropa**
2. Hier ist etwas durcheinandergeraten; ... **Deutschland / Frankreich / Belgien**
3. An welchem Fluss liegt jeder dieser Grenzorte?
X Sauer / X Mosel / X Mosel / X Sauer / X Our / X Mosel
4. Jeder dieser Sätze hat einen Fehler. Verändere ...
Natürliche Grenzen ... / ... **drei** Nachbarländer. / Von Norden nach **Süden** beträgt ... / Die **Fläche** ...
5. Die Grenze zu Deutschland besteht **hauptsächlich** aus drei Flüssen. Kannst du ...
Ausnahme Vianden; kleiner Teil jenseits der Our.
6. Silbenrätsel **1. MARTELANGE / 2. VIANDEN / 3. DEUTSCHLAND / 4. BELGIEN / 5. WORMELDANGE / 6. RUMELANGE**
7. Nenne vier luxemburgische Ortschaften, die sich an der Grenze zu Frankreich befinden!
u.a.: Altwies – Belvaux – Dudelange – Emerange – Esch/Alzette – Frisange – Hellange – Lasauvage – Mondorf-les-Bains – Rumelange – Schengen
8. Nenne vier luxemburgische Ortschaften, die sich an der Grenze zu Belgien befinden! 
u.a.: Gaichel – Grass – Rodange – Rombach-Martelange – Wemperhaard
(NB. Noch andere Optionen sind möglich; im Schulatlas zu überprüfen)
9. Trage in die AK1 die 4 Himmelsrichtungen (*) (N – O – S – W) ein!
Anhang 1
10. Färbe auf der AK1 - die Grenze zu Deutschland gelb / - die Grenze zu Frankreich blau / - die Grenze zu Belgien rot
Anhang 1

Über die Grenzen hinaus

11. Suche dir im Atlas ein beliebiges europäisches Land und schreibe seine Nachbarländer auf! ---

12. Welche Länder gehören zum Schengenraum?

Belgien – Dänemark – Deutschland – Estland – Finnland – Frankreich – Griechenland – Italien – Kroatien – Lettland – Litauen – Luxemburg – Malta – Niederlande – Österreich – Polen – Portugal – Schweden – Slowakei – Slowenien – Spanien – Tschechien – Ungarn sowie – außerhalb der EU: Island – Liechtenstein – Norwegen – Schweiz (Stand 2024)

13. Findest du noch andere Länder, die **nicht ...?** u.a.: **Australien – Island – Malta – Neuseeland – Philippinen – Taiwan**

14. Findest du noch andere Länder, die **nur ...?** u.a.: **Irland – Kanada – Papua-Neuguinea – Südkorea**

15. Suche und zeige im Atlas die Länder Japan, Sri Lanka und Madagaskar! ---

16. Hier findest du waagrecht oder senkrecht 6 Nachbarländer von Ungarn versteckt. Findest du sie? Es ist auch ein Land darin versteckt, das NICHT an Ungarn grenzt. Auch eine europäische Hauptstadt hat sich hineingemogelt. Viel Spaß beim Suchen!

T	Z	U	W	Ö	M	S	L	O	W	I	G
N	I	E	N	S	L	O	W	A	K	E	I
K	R	O	A	T	I	E	N	Ö	T	U	H
R	U	M	Ä	E	G	I	B	R	L	S	V
A	B	J	H	R	U	M	Ä	N	I	E	N
D	C	F	Z	R	F	E	H	B	K	R	Z
S	L	O	W	E	N	I	E	N	G	B	X
E	F	G	I	I	R	L	A	N	D	I	L
F	I	E	E	C	R	T	S	A	G	E	Z
G	H	A	N	H	L	A	N	D	E	N	V

17. Wo liegt die Ortschaft Schengen? Zeichne sie als Punkt in die Karte AK1!

Anhang 2

18. Natürliche oder künstliche Grenze? ~~natürlich-künstlich~~ / ~~natürlich-künstlich~~ / ~~natürlich-künstlich~~ / ~~natürlich-künstlich~~ / ~~natürlich-künstlich~~ / ~~natürlich-künstlich~~

1.1.2. Gliederung

1. Das Luxemburger Land hat die Form eines Schuhs. Kannst du in die Karte AK1 folgende Teile eines Schuhs einzeichnen?

Anhang 3

2. Suche die drei höchsten Erhebungen Luxemburgs! **1. Colline Kneiff (560 m) / 2. Buergplaz (559 m) / 3. Napoleonsgart (554 m)**

3. Ziehe in der Karte AK1 eine gerade Linie, die das Gutland vom Ösling trennt.

Anhang 4

4. Zu welchem Kanton gehört dein Wohnort? ---

5. In welchem Teil des Landes liegen folgende Ortschaften? Differdange (G) / Echternach (G) / Eischen (G) / Grevenmacher (G) / Hesperange (G) / Junglinster (G) / Kayl (G) / Mersch (G) / Mondorf (G) / Rambrouch (Ö) / Redange (G) / Troisvierges (Ö) / Vianden (Ö) / Walferdange (G) / Wiltz (Ö) / Wormeldange (G)

6. Jeder dieser Sätze hat einen Fehler. Verändere ihn so, dass der Satz wieder richtig ist!

Berge von ... gehören zum **Mittelgebirge**. / Der **nördliche** Teil ... (oder: ... Luxemburgs heißt **Gutland**). / Das **Ösling** ist ein Teil der **Ardennen**. / Unser Land ist in **12 Kantone** ... (oder: **4 Wahlbezirke** eingeteilt.) / Wasserbillig ist der **tiefste** Punkt ...

7. Informiere dich, ... --- Vergleiche das... ---

8. Wie heißen die drei größten Gemeinden unseres Landes? ---

Wie heißen die drei größten Gemeinden unseres Landes, was die Fläche betrifft?

1. Wincrange (113 36 km²) / 2. Clervaux (85,05 km²) / 3. Rambrouch (79,09 km²)

Wie heißen die drei größten Gemeinden unseres Landes, was die Einwohnerzahl betrifft?

1. Luxembourg / 2. Esch/Alzette / 3. Differdange (Stand 2024)

9. Welche Ortschaft befindet sich in welchem Kanton?

Kanton	Ortschaft
Capellen	Bascharage
Clervaux	Troisvierges
Diekirch	Ettelbrück
Echternach	Beaufort
Esch/Alzette	Differdange
Grevenmacher	Junglinster
Luxembourg	Bertrange
Mersch	Larochette
Redange	Beckerich
Remich	Mondorf-les-Bains
Vianden	Tandel
Wiltz	Esch/Sauer

Über die Grenzen hinaus

10. Jeder dieser Sätze hat einen Fehler. Verändere ihn so, dass der Satz wieder richtig ist!

Die Countys in den USA sind **kleiner** als ... / Die **topografische** Einteilung ... / Frankreich ist in **Regionen (oder Départements)** eingeteilt. / Unser Land ist in 4 **Wahlbezirke** ... / Wie die Länder sich organisiert haben, nennt man **politische** Einteilung.

11. Das Luxemburger Land hat die Form eines Schuhs. Welches europäische Land ...? **Italien**

12.

Schweiz Kanton	USA Bundesstaat	Österreich Bundesland	Deutschland Bundesland	Frankreich Département
Genève	Illinois	Kärnten	Bayern	Marne
Lausanne	Kalifornien	Salzburg	Sachsen	Meurthe-et-Moselle
Uri	Texas	Tirol	Thüringen	Rhône

13. Richtig oder falsch?

	R	F
- In den USA gibt es Départements.	O	X
- In Deutschland gibt es mehrere Mittelgebirge.	X	O
- Deutschland kann man politisch in drei Teile aufteilen.	O	X
- In Frankreich gibt es Régions und Départements.	X	O
- Counties und Kantone findet man in den USA.	O	X
- Counties gibt es NUR in den USA.	O	X

14. Informiere dich: wie sieht ... ---

15. Kannst du etwas über die topografische Einteilung Belgiens sagen? u.a.:

Niederbelgien/Flachland/Küstenregion/Meeresregion

Mittelbelgien/Hügelland/

Hochbelgien/Bergland/Ardennen/Mittelgebirge

16. Silbenrätsel

1. GEMEINDE / 2. TIEFLAND / 3. KANTON / 4. BUNDESLAND / 5. DEPARTEMENT

1.1.3. Bodengestalt und Bewässerung

- Wie heißen die 4 wichtigsten Wasserläufe des Öslings? **1. Sauer 2. Our 3. Wiltz 4. Clerf**
- Welche Erhebungen über 500 m findest du auf der Karte? **u.a.: Colline Kneiff (560 m) / BuerGPLaz (559 m) / Napoleonsgaard (554 m) / Schwaarzenhiwel (546 m) / Niklosbiere (491 m)**
- Schau dir den Weg der Eisenbahn von Troisvierges nach Ettelbrück an. Was kannst du dazu sagen? **u.a.: entlang Fluss / durch das Tal / viele Tunnel**
- Wou d'Uelzecht durech d'Wisen zéit,
Duerch d'Fielsen d'Sauer brécht.
Wou d'Rief laanscht d'Musel dofteg bléit, ...*

Zeichne die 3 Flüsse in die Karte AK1 ein und schreibe ihren Namen hinzu.

Anhang 5

Ordne die Flüsse der Größe nach. In welchem Teil ...? **1. Mosel – Gutland / 2. Sauer - Ösling und Gutland / 3. Alzette – Gutland**

Ist das die gleiche Reihenfolge wie im Lied? **Nein**

- Wie oder wodurch können Gewässer verschmutzt werden? **u.a.:**
- Abwässer (Privatleute, Betriebe usw.) / - Dünger und Insektengifte (Privatleute, Landwirtschaft usw.) / - Reifenabrieb (Privatleute, Transportfirmen, Busunternehmen usw.) / - Sickerwasser (Mülldeponien, alte Industrieanlagen usw.) / - Katastrophen (Chemieunfälle usw.)
- Silbenrätsel **1. MÄANDER / 2. VERSCHMUTZUNG / 3. SCHIEFER / 4. MOSEL / 5. SAUER / 6. ÖSLING / 7. GUTLAND**
- Welcher luxemburgische Fluss fließt NICHT (auch nicht indirekt) in die Mosel? **Chiers (Korn)**
- Verbinde die Satzteile richtig miteinander.
Die Flüsse des Öslings **haben sich in den Schiefer gegraben.** / Die meisten Flüsse **fließen in die Mosel.** / Einige Bergkuppen **ragen im Gutland aus der Landschaft.** / Rücksichtslose Menschen **verschmutzen die Flüsse.** / Teile des Öslings **liegen höher als 450m.** / Viele Flüsse **sind verschmutzt.**
- Hier ist etwas durcheinandergeraten. **Schieferboden / Trinkwasser / Ösling / Alzette**
- Hier findest du waagrecht oder senkrecht ...

K	R	O	A	T	T	E	R	T
R	U	M	L	E	G	I	E	R
A	B	J	Z	R	U	M	M	N
S	A	U	E	R	F	E	I	B
S	L	O	T	E	I	S	C	H
W	I	L	T	Z	R	Y	H	N
W	I	L	T	Z				
F	I	E	E	C	R	R	S	A
G	H	A	X	H	L	E	N	D

Über die Grenzen hinaus

11. Erkläre den Namen „Rheinisches Schiefergebirge“. Rheinisch: **vom Rhein durchquert** / Schiefer: **Gesteinsart** / Gebirge: **kein Flachland, sondern Mittelgebirge**
12. Ups, ... **Ardennen / Eifel / Taunus / Westerwald / Hunsrück**
13. Richtig oder falsch?
- | | R | F |
|--|----------|----------|
| - Das Ösling gehört zum Rheinischen Schiefergebirge. | X | O |
| - Das Rheinische Schiefergebirge endet an der Grenze zu Luxemburg. | O | X |
| - Der Rhein ist ein Nebenfluss der Mosel. | O | X |
| - Im Rheinischen Schiefergebirge gibt es keine schiffbaren Flüsse. | O | X |
| - Mittelgebirge haben spitze Berggipfel. | O | X |
14. Der Rhein ist ... **u.a.: Länge: 1232 km / Länder: CH - A - FL - F - D - NL / schiffbar / Grenzfluss**
15. Welche Länder ... **CH - A - FL - F - D - NL**
16. Die Ortschaften Wiltz (Ösling), Ciney (Ardennen) und Bitburg (Eifel) ... **Bier (Brauerei)**
17. Es gibt etliche Klöster ... ---
18. Die Ardennen werden auch noch „Terre des sangliers“ ... **Viele Wälder, also viele Wildschweine**

1.1.4. Klima und Wetter

1. Der Text nennt mehrere negative Folgen des Klimawandels. **zu viel Regen im Winter / zu wenig Regen im Sommer / fallender Grundwasserspiegel / Trinkwasserknappheit**
2. Was findest du, ... ---
3. Diskutiere folgende Sätze: ---
4. Beobachte eine Woche lang das Wetter in deinem Wohnort. Führe ein Tagebuch darüber. ---
5. Was kann jeder von uns gegen den Klimawandel unternehmen? **u.a.: Ökostrom / öffentlicher Transport / weniger Auto / Licht ausmachen / Wasserhahn nicht laufen lassen / weniger Fleisch essen / weniger wegwerfen / recyceln / ...**
6. Wie wünschen sich folgende Personen das Wetter?
Badegast im Schwimmbad – **sonnig und warm** / Bauarbeiter im Straßengraben – **trocken und mäßig warm** / Gärtner, der eben Rasen ausgesät hat – **feucht und mäßig warm** / Landwirt – **mal Regen, mal Sonne**
7. Jeder dieser Sätze hat einen Fehler. Verändere ihn so, dass der Satz wieder richtig ist!
Luxemburg liegt **fern vom Äquator**. / Der **Westwind** bringt ... / Der Regen ist **gut** für ... / Meist weht der Wind bei uns aus **Westen**. / Unser Klima **ist gemäßig** (... **nicht extrem kalt**).

Über die Grenzen hinaus

8. Ups, ... **Klimazone / Mittelmeerklima / Seeklima / Gebirgsklima / Wetter**
9. Wüstenklima (1) – Tropenklima (2) – Polarklima (3) – Mittelmeerklima (4)
sehr trocken **(1)** / feucht warm **(2)** / eilig **(3)** / sehr feucht und viel Regen **(2)** / kaum Niederschläge **(1)** / gemäßig **(4)**
Nordkanada **(3)** / Sahara **(1)** / Italien **(4)** / Malaysia **(2)**
10. Kannst du herausfinden, ... **Arktische Zone / gemäßigte Zone / subtropische Zone / tropische Zone**
11. Informiere dich über das Klima ---
12. Richtig oder falsch?

	R	F
- Alle Länder haben nur eine Klimazone.	O	X
- Am Mittelmeer herrscht Polarklima.	O	X
- Alle Länder haben überall das gleiche Klima.	O	X
- Gebirgsklima gibt es in den Alpen.	X	O
- Hinter der luxemburgischen Grenze ändert das Klima sofort.	O	X
- Klima ist ein anderes Wort für Wetter.	O	X
- Spanien und Polen haben das gleiche Klima.	O	X

1.2. Mein Wohnort

1.2.1. Wo wohne ich?

1. bis 10. ---

Über die Grenzen hinaus

11. Wie lebten die Inuit früher? Wie leben sie heute? Früher: **u.a.: Jäger, Nomaden, Iglu und Zelt, Hundeschlitten** / heute **u.a.: kaufen ihre Nahrung, sesshaft, Blockhütten, Siedlungen, Motorschlitten**

12. Suche im Internet ... ---

13. „Oft gibt es in den Favelas keine ausgebauten Straßen, keine Wasserleitung, keine Kanalisation.“

- Wie kommen die Menschen ...? **u.a.: zu Fuß** / - Wie kommen die Menschen ...? **u.a.: Flaschenwasser, Tankwagen oder eben kein sauberes Wasser** / - Wohin fließen die Abwässer? **u.a.: in Rinnen neben den Wegen, auf den Boden, auf die Straßen**

14. Hier findest du waagrecht oder senkrecht 7 Begriffe, die mit Wohnort zu tun haben. Findest du sie? Viel Spaß beim Suchen!

D	A	H	E	I	M	I	T	A	R	U	Z	D
U	S	H	D	O	M	I	Z	I	L	S	H	E
B	Y	B	L	E	I	B	E	P	Z	H	D	P
T	L	I	U	N	T	E	R	K	U	N	F	T
W	O	H	N	S	I	T	Z	L	H	R	H	T
G	S	T	G	T	E	B	O	D	A	E	E	P
M	R	S	O	E	H	E	L	U	U	I	S	
O	E	R	U	H	U	U	F	T	S	T	M	A
T	U	F	G	E	C	A	X	V	E	G	E	T

15. Lückentext

Nicht überall auf der **Welt** sind ... der Menschen **gleich**. Sie ändern sich, je ... **wohnen**. Menschen in ... **Südamerika** leben oft **dicht** gedrängt, ohne **fließendes** Wasser, **ohne** ... **Schulen** und ... Auch die **Straßen** ...; sie sind **nicht** asphaltiert und ... aus **Schlamm**. Die Häuser bestehen aus **Blech** und **Holz** und haben oft nur **ein** Zimmer, das... und **Schlafrum** dient.

Nomaden... festen **Wohnsitz** leben und **keine** feste ... Oft ziehen sie mit ihren **Tieren** von ... das sie **jagen** wollen, hinterher. Dadurch ... **fremden** Menschen. Diese sind oft **unfreundlich** ..., weil ... **Unbekannte** sind. **Nomaden** gab es ... Wir denken ... **Indianerstämme** Nordamerikas; Beduinen, Berber oder Tuaregs in **Afrika**; Aborigines in **Australien**; Mongolen und Tibeter in **Asien** oder Samen in **Europa**, ...

Meist... in **Zelten**. Heute ... **sesshaft** geworden ...

16. Suche den Begriff „Tuareg“.

Früher **u.a.: Viehzüchter, Nomaden, Zelt** / heute **u.a.: andere Berufe, Ackerbau, sesshaft, Hütten**

1.2.2. Infrastruktur---

1. Wie sieht die Verkehrsinfrastruktur in deinem Wohnort aus? ---

2. Verkehrsinfrastruktur in Luxemburg

- Zeichne in die Karte AK1 alle Eisenbahnlinien (schwarz) ... / - Zeichne mit einer anderen Farbe (rot) alle Autobahnen ... / - Zeichne mit einer anderen Farbe (grün) die wichtigsten Fahrradwege ...

Anhang 6

3. Beschreibe die Sportinfrastruktur in deinem Wohnort. ---

4. Welche Clubs und Vereine aus deinem Wohnort kennst du? ---

5. Silbenrätsel

1. KRANKENHAUS / 2. NATURSCHUTZGEBIET / 3. ALTENHEIM / 4. INFRASTRUKTUR / 5. TRINKWASSER / 6. FAHRRADWEGE

6. Schau dir die Abbildung 23 an. Sie zeigt den Wasserturm von welcher Gemeinde? **Bettemburg**

Das Bild auf dem Wasserturm ... **Märchenpark / Parc Merveilleux**

Informiere dich darüber und erstelle eine Wandzeitung (*) oder eine PowerPoint-Präsentation (*). ---

Über die Grenzen hinaus

7. Informiere dich, wo Luxemburg seinen Strom einkauft. **Einfuhr aus anderen Ländern (Stand 2023): Deutschland (70%), Frankreich (22%), Belgien (8%) / Eigenproduktion: Windenergie, Solarzellen, Abfallholz, Wasserkraft**

8. Hast du in deiner Nachbarschaft Häuser mit Solarzellen auf dem Dach? ---

9. Gibt es in deiner Nachbarschaft Windräder? ---

10. Wie kommt der Strom ...? **Stromleitung, über der Erde und unter der Erde**

11. Wenn in Norddeutschland oder in Dänemark ...? **Stromleitung, über der Erde**

12. Wie kommt das Gas in unser Land? Wie kommt das Gas in unser Haus? **Gasleitungen, Pipelines**

13. Silbenrätsel

1. ATOMENERGIE / 2. NORDDEUTSCHLAND / 3. STROMLEITUNG / 4. SONNENENERGIE / 5. WINDENERGIE / 6. NACHBARLÄNDER

14. Strom kostet ... Bitte deine Eltern, dir eine Stromrechnung zu zeigen. ---

Welche Geräte...? **u. a: Fernseher, Kochherd, Kühlschrank, Tiefkühler, Aufladegerät, Licht, Musikanlage, Heizung, Klimaanlage, ...**

Überlege, wie du ... **u. a: Licht löschen, Fernseher und Musik nicht allein laufen lassen, Fenster im Winter nicht zu lange öffnen, Kühlschranktür schließen, ...**

15. Jeder dieser Sätze hat einen Fehler. Verändere sie so, so dass jeder Satz wieder richtig ist!

- Luxemburg produziert sehr **wenig ...** / - Luxemburg kann **nicht** selbst ... / - Luxemburg ist mit **Stromleitungen** - Luxemburg **kauft** Gas **ein**.

1.3. Die Stadt Luxemburg und ihr Umland

1.3.1. Die Hauptstadt des Landes

1. Trage die in 1.3.1. genannten Gebäude (von 1 bis 7) mit der richtigen Nummer in den Stadtplan AK2 ein?

Anhang 7

2. Die Regierung verwaltet ... ---

3. Füge die Satzteile richtig zusammen. Trage auch bei dieser Aufgabe die Nummern (8 bis 11) in den Plan AK2 ein.

- | | |
|----------------------------------|---|
| - Im Ministère d'État (9) | arbeitet der Chef der Regierung. |
| - Im Ministère des Finances (10) | wird das Geld des Staates verwaltet. |
| - Im Nationalmuseum (8) | kann man viele historische Werke sehen. |
| - Im Palais de Justice | werden Gerichtsurteile gefällt. |
| - Im Palais Grand-Ducal | arbeitet und wohnt der Großherzog. |
| - Im Rathaus (11) | wird die Stadt verwaltet. |

Anhang 7

4. Welche Museen / Theater / Konzertsäle findest du auf dem Gebiet der Stadt Luxemburg?

Trage sie in den Plan AK2 ein.

u.a.: Casino Luxembourg / Mudam / Musée de tramways et de bus / Musée National d'Histoire et d'Art / Musée National d'Histoire Naturelle / Musée 3 Eechelen / Villa Vauban

u.a.: Grand Théâtre / Théâtre des Capucins / Théâtre du Centaure / Théâtre National du Luxembourg

u.a.: Philharmonie / Auditoire du Conservatoire / Atelier

Anhang 8

5. Wie lauten die Namen der 24 Stadtviertel?

Anhang 9

1. Beggen / 2. Belair / 3. Bonnevoie-Nord/Verlorenkost / 4. Bonnevoie-Sud / 5. Cents /
 6. Clausen / 7. Dommeldange / 8. Eich / 9. Gasperich / 10. Grund / 11. Hamm /
 12. Hollerich / 13. Kirchberg / 14. Limpertsberg / 15. Gare/Bahnhofsviertel / 16. Ville-
 Haute/Oberstadt / 17. Merl / 18. Mühlenbach / 19. Neudorf/Weimershof / 20. Pfaffenthal
 21. Pulvermühle / 22. Rollingergrund / 23. Weimerskirch /24. Cessange/Zessingen

6. Hier findest du waagrecht oder senkrecht 10 Namen von Stadtviertel, die du nicht bei Aufgabe 5 gefunden hast. Findest du sie? Viel Spaß beim Suchen!

R	T	I	E	O	P	D	E	E	C	R	E	C	T
S	S	U	R	L	O	C	F	H	E	T	G	L	U
U	N	T	F	M	I	B	G	O	S	Z	T	A	G
O	E	P	H	N	U	A	H	L	S	G	O	U	R
E	U	Z	U	B	Z	B	E	L	A	I	R	S	U
B	D	X	M	E	T	E	J	E	N	F	P	E	N
R	O	L	L	I	N	G	E	R	G	R	U	N	D
R	R	O	W	C	R	G	L	I	E	H	D	Z	H
T	F	U	R	H	E	E	M	C	O	N	C	U	A
Z	R	T	I	C	W	N	O	H	A	M	M	U	N

7. Silbenrätsel 1. GASPERICH / 2. LIMPERTSBERG / 3. MERL / 4. VERLORENKOST /
 5. KIRCHBERG / 6. DOMMELDANGE / 7. CENTS

Über die Grenzen hinaus

8. & 9. ---

10. „Dies... u.a.:

Stadt	Denkmal, Gebäude, Platz	Denkmal, Gebäude, Platz
Beijing	Verbotene Stadt	Sommerpalast
	Tian'anmen-Platz	Große Mauer
London	Tower Bridge	Buckingham Palace
	Westminster Abbey	Big Ben
Moskau	Kreml	Basilikus-Kathedrale
	Kaufhaus GUM	Roter Platz
Washington	Weißes Haus	Capitol
	Lincoln Memorial	National Air and Space Museum
Wien	Stephansdom	Hofburg
	Oper	Prater

11. Ordne diese europäischen Hauptstädte den jeweiligen Ländern zu.

1. Brüssel / 2. Berlin / 3. Paris / 4. Athen / 5. Rom / 6. Oslo / 7. Wien / 8. Warschau /
9. Lissabon / 10. Bukarest / 11. Bern / 12. Madrid

12. Schneide aus Zeitungen ... ---

13. Domino - Hauptstadtdomino Europa (DO1)

Luxemburg/**Berlin** – Deutschland/**Paris** – Frankreich/**Rom** – Italien/**Athen** –
Griechenland/**Lissabon** – Portugal/**Oslo** – Norwegen/**Brüssel** – Belgien/**Budapest** –
Ungarn/**Tallin** – Estland/**London** – Großbritannien/**Stockholm** – Schweden/**Dublin** –
Irland/**Warschau** – Polen/**Bern** – Schweiz/**Helsinki** – Finnland/**Kopenhagen** –
Dänemark/**Riga** – Lettland/**Wien** – Österreich/**Zagreb** – Kroatien/**Reykjavik** –
Island/**Minsk** – Belarus/**Vaduz** – Liechtenstein/**Madrid** – Spanien/**Luxemburg**

14. Domino – Hauptstadtdomino Welt (DO2)

Ägypten/**Beijing** – China/**Canberra** – Australien/**Hanoi** – Vietnam/**Bangkok** –
Thailand/**Washington** – USA/**Amman** – Jordanien/**Bogota** – Kolumbien/**Algier** –
Algerien/**Teheran** – Iran/**Ottawa** – Kanada/**Lima** – Peru/**Neu Delhi** – Indien/**Brasilia**
– Brasilien/**Jakarta** – Indonesien/**Tokio** – Japan/**Doha** – Katar/**Havanna** –
Kuba/**Windhoek** – Namibia/**Riad** – Saudi-Arabien/**Dakar** – Senegal/**Damaskus** –
Syrien/**Tunis** – Tunesien/**Caracas** – Venezuela/**Kairo**

15. Setze die jeweilige Sehenswürdigkeit mitsamt ihrer Beschreibung in die richtige Stadt.

Stadt	Sehenswürdigkeit	Beschreibung
Athen	Akropolis	Tempelruine
Berlin	Reichstag	Parlamentsgebäude
Brüssel	Manneken Pis	Statue
Kopenhagen	Kleine Meerjungfrau	Statue
Madrid	Prado	Museum
Moskau	Kreml	Regierungssitz

1.3.2. Luxemburg – mehr als nur Regierung und Verwaltung

1. Erstelle eine Liste der Sporteinrichtungen, ...

u.a.: **Coque / Stade de Luxembourg / Institut National des Sports / Patinoire / ...**

2. Schau dir die Internetseite der „Coque“ an.

<input type="checkbox"/> Bibliothek	<input type="checkbox"/> Cartingpiste	<input checked="" type="checkbox"/> Fitnessraum	<input type="checkbox"/> Friseursalon
<input checked="" type="checkbox"/> Hotelzimmer	<input type="checkbox"/> Kinosaal	<input checked="" type="checkbox"/> Kletterwand	<input checked="" type="checkbox"/> Lehrbecken
<input type="checkbox"/> Markthalle	<input checked="" type="checkbox"/> Planschbecken	<input type="checkbox"/> Radrennbahn	<input checked="" type="checkbox"/> Restaurant
<input checked="" type="checkbox"/> Sauna	<input checked="" type="checkbox"/> Schwimmbecken	<input checked="" type="checkbox"/> Sportarena	<input checked="" type="checkbox"/> Sportbecken
<input checked="" type="checkbox"/> Sprungturm	<input type="checkbox"/> Supermarkt	<input type="checkbox"/> Versammlungsraum	<input checked="" type="checkbox"/> Wettkampfbecken

3. Schau dir die Internetseite des „Stade de Luxembourg“ an. ---

4. In einem oder zwei Jahren wirst du eine Sekundarschule besuchen, eventuell in Luxemburg. Es gibt zwei Stadtviertel, in denen sich mehrere Sekundarschulen befinden. Kannst du herausfinden, welche?

Merl: **Athénée / Lycée Michel Rodange / Lycée Aline Mayrisch / Ecole de commerce et de gestion / International School / Conservatoire de musique**

Limpertsberg: **Lycée Robert Schuman / Lycée des garçons / Lycée Michel Lucius / Lycée des Arts et Métiers / Lycée Technique du Centre**

Wenn so viele Schulen auf kleinem Raum zusammen sind, hat das Vor- und Nachteile. ---

5. Wie kommst du von deinem Wohnort in das „Lycée Aline Mayrisch“? ---

6. Wie kommst du von deinem Wohnort in das „Lycée des garçons“ ? ---

7. Welche Krankenhäuser ...? **Centre hospitalier / Hôpital Kirchberg / Clinique d'Eich / Clinique Ste. Thérèse (Zitha)**

Trage sie in den Stadtplan AK2 ein.

Anhang 10

8. Du fährst mit der Tram von der Station „Luxexpo“ bis nach „Stade de Luxembourg“. Auf der Fahrt kommst du an mehreren Sport- und Kultureinrichtungen vorbei.

Kultureinrichtungen: **Kinepolis / Bibliothèque Nationale / Philharmonie / Mudam / Grand Théâtre**

Sporteinrichtungen: **Coque / Stade de Luxembourg**

9. Trage den Flughafen in die Karte AK2 ein. Wie kannst du dorthin gelangen? **Bus / Auto / Tram**

Anhang 10

Über die Grenzen hinaus

10. Ein Portrait der Stadt Kopenhagen: gestalte ein Plakat dazu. ---

11. Informiere dich über die Stadt Kopenhagen. Welche Museen, Konzert- oder Theatersäle, Sportstätten findest du? u.a.: **Statens Museum for Kunst / Koncerthuset / Parken (Stadion) / Dänisches Nationalmuseum / Copenhagen Opera House / Designmuseum Danmark / Royal Danish Theater / Thorvaldsen-Museum / Telia Parken / ...**

12. Suche dir eine europäische Hauptstadt aus ... ---

13. Ein Portrait einer anderen europäischen Hauptstadt: gestalte ein Plakat dazu. ---

14. Wo befinden sich folgende Fußballstadien?

Stadion	Stadt
Allianz Arena	München
Camp Nou	Barcelona
Ernst-Happel-Stadion	Wien
Estádio da Luz	Lissabon
Estadio Santiago Bernabéu	Madrid
Olympiastadion	Berlin
PGE Narodowy	Warschau
Stade de France	Paris
Stade de Luxembourg	Luxemburg

15. Kultureinrichtungen in europäischen Hauptstädten

Name	Stadt	Art der Einrichtung
Akropolis	Athen	Tempelruinen
Kolosseum	Rom	Arena
Louvre	Paris	Museum
Madame Tussauds	London	Wachsfigurenmuseum
Munchmuseet	Oslo	Museum
Pergamonmuseum	Berlin	Museum
Prado	Madrid	Museum
Staatsoper	Wien	Musiktheater

1.3.3. Luxemburg – Geschichte und Tourismus (*)

1. In folgendem Text fehlen einige Wörter, die darunter aufgelistet sind. Du sollst allerdings nicht Raten, sondern nachsuchen und überlegen, welches das richtige Wort ist.

*Im Jahre 963 ... **Bockfelsen** eine **Festung** und ..., ... wie „**kleine Burg**“. Daraus ... „**Lützelburg**“ und noch später „**Luxemburg**“.*

*Die Burg ... **erweitert** und ... der **größten** und **bedeutendsten** Festungen Europas. Damit ... **Feinden** erobert ..., ... **Befestigungsanlagen** und ... Eine Mauer, ... **Ringmauer**. Immer ... **ausgebaut**, ... von **Kirchberg** und **Rham**.*

*Nachdem ... **bekriegt** hatten, ... zu **zerstören**, um **abreißen** bedeutet. Dort, ... **Stadtpark**. ... großer freier **Platz**, damit ... **anschleichen** die **Schobermesse** statt.*

Zusatzfrage: Wie heißt die Schobermesse auf Luxemburgisch? **Alle 3 richtig**

2. Informiere dich: den Namen Lützelburg oder Lützelbourg findet man ... ---

3. Wer oder was ist die UNESCO? ---

4. Schau dir den Plan der Stadt Luxemburg an. Warum ...

Süden und Osten: tiefe Täler / Westen und Norden: flaches Terrain

5. Die Altstadt...

Erkläre: **als diese Stadtteile entstanden, gab es noch keine Autos und es gab weniger Einwohner als heute.**

6. Finde die richtige Antwort

Mehr als 1000 Jahre alt. / verwinkelte Gassen. / zerstört. / strenge Regeln befolgen.

7. Gestaltet ein Plakat (Partner- oder Gruppenarbeit) und haltet ein Kurzreferat. ---

Über die Grenzen hinaus

8. Im Text ... Findest du noch 4 weitere? **u.a.: Caracalla-Thermen / Circus Maximus / Porta Romana / Trajanssäule / Konstantinsbogen / Claudiusbogen ...**

9. bis 13. ---

1.3.4. Luxemburg – eine Stadt zum Wohnen und Leben

1. Informiere dich ...

u.a.: 1980: 72 000 / 1985: 76 000 / 1990: 76 000 / 1995: 76 000 / 2000: 80 000 /

2005: 85 000 / 2010: 94 000 / 2015: 110 000 / 2020: 125 000 / 2025: 135 000

Stichwörter: Verkehr / Schulen / Infrastruktur / Wohnungen / Kultur / Sport / Geschäfte

2. Aus allen Teilen des Landes führen Autobahnen und Straßen nach Luxemburg.

Zeichne in die Karte AK 1 die Autobahnen A1, A4, A4, A7 ein.

Anhang 11

Die A1 führt von **Trier / Wasserbillig** nach Luxemburg. / Die A3 führt von **Dudelange** nach Luxemburg. / Die A4 führt von **Esch/Alzette** nach Luxemburg. / Die A6 führt von **Arlon / Sterpenich** nach Luxemburg. / Die A7 führt von **Ettelbruck / Colmar-Berg** nach Luxemburg.

Zeichne die Straßen N1, N3, N4 und N7 mit einer anderen Farbe in die Karte. Was stellst du fest?

Parallel zur Autobahn mit der gleichen Nummer

3. Am Bahnhof Luxemburg laufen die wichtigen Eisenbahnlinien des Landes zusammen. Sie verbinden unser Land auch mit unseren Nachbarländern.

Zeichne in die Karte AK1 die Linien 10, 30, 50, 60, 70 und 90 ein. **Anhang 11**

Die Linie 10 führt von **Gouvy (B) / Troisvierges (Ulflingen)** nach Luxemburg. / Die Linie 30 führt von **Trier (D) / Wasserbillig** nach Luxemburg. / Die Linie 50 führt von **Arlon (B) / Kleinbettange** nach Luxemburg. / Die Linie 60 führt von **Rodange / Esch/Alzette / Bettembourg** nach Luxemburg. / Die Linie 70 führt von **Longwy (F) / Rodange** nach Luxemburg. / Die Linie 90 führt von **Metz (F) / Bettembourg** nach Luxemburg.

Welche Linien ... mit Frankreich? **70 und 90** / Welche Linien ... mit Belgien? **10 und 50** / Welche Linie ... mit Deutschland? **30**

4. Die Linie 1 ... Wie viele Haltestellen sind das? **24**

5. Du willst vom Bahnhof zu einem Konzert in die Philharmonie. In welche Richtung? **Luxexpo, ab 2025: Findel / Aéroport**

An welchen Stationen bleibt die Tram stehen? **Paräisser Plaz / Place de Metz / Hamilius / Stäreplaz / Faiencerie / Theater / Rout Bréck - Pafendall / Philharmonie**

6. Du willst von „Stade de Luxembourg“ zum „Grand Théâtre“? In welche Richtung? **Fin Luxexpo, ab 2025: Findel / Aéroport**

An welchen Stationen bleibt die Tram stehen? **Waassertuerm / Lycée Vauban / Howald-Gare / Scillas / Lycée Bonnevoie / Leschte Steiwer / Gare-Centrale / Paräisser Plaz / Place de Metz / Hamilius / Stäreplaz / Faiencerie / Theater**

7. Finde für deine/n Partner/in ähnliche Aufgaben. ---

8. Silbenrätsel – Tramhaltestellen

COQUE / EUROPAPARLAMENT / HAMILIUS / LUXEXPO / BONNEWEG / NATIONALBIBLIOTHEIK / PLACE DE PARIS / STÄREPLAZ / THEATER / UNIVERSITEIT

9. Schreibe alle Gemeinden auf, die an die Gemeinde Luxemburg grenzen. **Walferdange / Niederanven / Sandweiler / Hesperange / Roeser / Leudelange / Bertrange / Strassen / Kopstal**

Über die Grenzen hinaus

10. Woher stammt der Name „Metro“? **Metropolitain**

11. Kannst du einige Vororte von Paris beim Namen nennen? u.a.: **Bagnolet / Boulogne-Billancourt / Gentilly / Ivry-sur-Seine / Montreuil / Neuilly-sur-Seine / Saint-Denis / Vincennes**

12. Schau dir den Metroplan der Stadt Paris an. Die verschiedenen Metrolinien unterscheiden sich durch **a) Farbe und b) Nummer**.

Suche dir nun eine andere Metrolinie aus: ---

13. Stelle deinen Partnern Fragen. ---

14. Suche zu jeder Endstation die passende andere Endstation und die Nummer der Linie:

Place d'Italie (**Bobigny - Pablo Picasso 5**) / Gare d'Austerlitz (**Boulogne - Pont de St-Cloud 10**) / Saint-Denis – Université (**Châtillon - Montrouge 13**) / Mairie d'Issy (**Porte de la Chapelle 12**) / Nation (**Charles de Gaulle – Etoile 6**) / Mairie des Lilas (**Châtelet 11**)

15. Hier findest du waagrecht oder senkrecht 7 Endstation der Metro. Viel Spaß beim Suchen!

C	L	I	G	N	O	N	C	O	U	R	T	V	H
H	D	E	B	E	H	U	P	O	X	E	H	W	T
A	E	R	O	P	O	R	T	F	U	O	S	E	X
T	H	D	U	A	O	R	T	N	U	P	R	C	V
I	I	C	L	E	M	A	D	E	L	E	I	N	E
L	O	F	O	A	X	R	E	R	O	P	E	V	R
L	S	G	G	E	C	H	F	A	U	I	X	R	T
O	E	B	N	U	R	V	E	E	W	X	O	P	H
N	R	U	E	A	C	U	N	E	C	B	N	O	P
T	U	I	C	H	A	U	S	S	M	A	N	N	X
E	O	O	E	E	F	U	E	E	S	T	U	I	H

16. Es kommt auch vor ...

a) Wie kommst du von „Nation (6)“ nach „Gare d’Austerlitz (5)“?

u.a.: 6 bis “Place d’Italie, dann 5 bis “Gare d’Austerlitz”

b) Wie kommst du von „Gare de l’Est (4)“ nach „Boulogne Pont de St-Cloud (10)“?

u.a.: 4 bis “Odéon, dann 10 bis “Boulogne - Pont de St-Cloud”

17. Welche Satzteile gehören zusammen?

1. Die Metro ... **hat 14 verschiedene Linien.** / 2. Die Pariser U-Bahn ... **Metro.** / 3. Die Stadt Paris **hat etwas mehr als 2 Millionen Einwohner.** / 4. In den Straßen ... **gibt es sehr viele Staus.** / 5. Der Großraum Paris **hat mehr als 13 Millionen Einwohner.** / 6. In Paris **ist der Verkehr ein großes Problem.** / 7. Notre-Dame **steht im Zentrum von Paris.**

18. Wodurch kann man die Lebensqualität der Einwohner einer Großstadt verbessern?

	R	F
- Man baut mehr und größere Straßen.	O	X (*)
- Man legt mehr Fahrradwege an.	X	O
- Man macht mehr Platz für Autos.	O	X (*)
- Man sorgt für einen guten öffentlichen Transport.	X	O
- Man baut für mehr Fabriken und Büros.	O	X
- Man legt Parks und Spielplätze an.	X	O

(*) kann man diskutieren

1.4. Der Süden des Landes

1.4.1. Die Eisenindustrie im Minettebecken

1. Schau im Atlas die geologische Karte von Luxemburg. Wie heißt ... **Eisenerz, Dogger**
2. Erkläre die Begriffe „Minette“ und „Land der roten Erde“.

Minette: Gestein mit kleinem Erzgehalt / Land der roten Erde: rote (eisenhaltige) Felsen

3. Findest du 8 Ortschaften des Minettebeckens?

D	E	S	V	H	U	P	K	O	S	T	F	N	G
I	F	R	O	D	A	N	G	E	V	H	U	P	K
F	U	E	P	O	U	T	U	N	B	D	R	E	G
F	R	A	X	C	V	T	K	A	R	O	P	E	R
E	S	C	H	S	U	R	A	L	Z	E	T	T	E
R	A	R	E	V	U	Z	Y	E	B	U	E	E	P
D	S	C	H	I	F	F	L	A	N	G	E	T	R
A	A	C	P	O	R	F	T	U	D	C	V	A	T
N	W	I	L	T	Z	S	E	C	G	T	D	N	U
G	A	C	V	B	E	I	P	E	T	A	N	G	E
E	A	J	U	R	U	M	E	L	A	N	G	E	U
L	A	G	U	P	E	T	G	U	E	R	G	D	D

4. Silbenrätsel

1. HÜTTENWERK (EISENSCHMELZ) / 2. EISENERZ / 3. TAGEBAU / 4. EISENSCHMELZ HÜTTENWERK) / 5. MINETTEBECKEN / 6. STOLLEN

5. Luxemburgs Eisenindustrie um 1960. Setze in die richtige Reihenfolge.

(1) Arbeiter bauen das Eisenerz in Stollen oder oberirdisch ab. / (2) Züge oder Seilbahnen transportieren das Eisenerz in die Hüttenwerke. / (3) Im Hochofen wird das Eisenerz auf über 1900° erhitzt. / (4) Das flüssige Roheisen fließt aus dem Hochofen. / (5) Im Stahlwerk wird Roheisen zu Stahl umgewandelt. / (6) Im Walzwerk wird der Stahl in die gewünschte Form gewalzt.

Informiere dich über den Unterschied zwischen Eisen und Stahl.

u.a.: Eisen: reines Metall, schwer formbar, rostet, ...

Stahl: Mischung, leichter formbar, viele Sorten, ...

6. Schau dich in deiner Umwelt um ... ---

7. Schau dich in deinem Klassensaal um ... ---

8. Luxemburgs Eisenindustrie um 2020. Setze in die richtige Reihenfolge.

(1) Alteisen wird nicht einfach weggeworfen, sondern gesammelt. / (2) Per Schiff, Eisenbahn oder Lastwagen kommt Alteisen ins Elektrostahlwerk. / (3) Im Elektrostahlwerk wird das Alteisen geschmolzen. / (4) Das geschmolzene Alteisen ist bereits fertiger Stahl. / (5) Im Walzwerk wird der Stahl in die gewünschte Form gewalzt.

9. Was hat sich im Laufe der Zeit geändert? Kannst du jetzt erklären, wieso die Eisenerzminen in unserem Land nicht mehr in Betrieb sind.

u.a.: kein Eisenerz mehr abgebaut und geschmolzen / kein Eisen mehr in Stahl umgewandelt / Alteisen wird wiederverwertet (recycelt)

10. Kennst du das Wort „Recycling“? Erkläre, was dieses Wort mit den Aufgaben 7 und 8 zu tun hat.

Aus altem Eisen (Blechk Dosen, Schrott, rostigen Nägeln u.v.m.) wird neuer Stahl gemacht.

Aufgabe 5: kein Recycling; Aufgabe 8: Recycling

11. In Dudelange gibt es einen Stadtteil mit Namen „Italien“. Hast du ...

Dort wohnten viele Leute, die als Gastarbeiter aus Italien eingewandert sind.

Über die Grenzen hinaus

12. bis 14. ---

15. Was sagst du zu folgenden Sätzen? Berichtige, falls notwendig.

Die Eisenerzlager hören **nicht** ... / Die Gegend ... Zentrum der **belgischen** Eisenindustrie. / In Deutschland gibt es **nicht** nur ... / In Lothringen gibt es noch Eisen- und Stahlindustrie. / **Liège liegt an einem Fluss.**

16. Suche im Atlas das Ruhrgebiet. Schreibe vier große Städte des Ruhrgebiets auf.

u.a.: Dortmund / Essen / Duisburg / Bochum / Gelsenkirchen / Oberhausen / Hagen / Hamm ...
... großer Fluss: Rhein

1.4.2. Die Entwicklung des Minettebeckens

1. In den 80er Jahren des letzten Jahrhunderts ...

X Automatische Maschinen ersetzen viele Arbeiter. X In anderen Ländern wurde billiger produziert.

2. Wirtschaft nennt man alles, ...

Man unterscheidet zwischen Urproduktion (1) / Güterproduktion (2) / Dienstleistung (3)

Die Güter werden in Läden oder zu Kunden transportiert. (3) / Die Produkte werden an die Kunden verkauft. (3) / Energie und elektrischer Strom werden erzeugt. (1) / In Fabriken oder in Handwerksbetrieben werden Güter hergestellt. (2) / Landwirtschaftliche Produkte werden erzeugt. (1) / Landwirtschaftliche Produkte werden verarbeitet. (2) / Um etwas herzustellen, braucht man die nötigen Rohstoffe. (1)

3. Hier eine Liste mit wirtschaftlichen Aktivitäten. Handelt es sich dabei um Urproduktion (1), Güterproduktion (2) oder Dienstleistung (3)?

Autofabrik (2) / Briefträger (3) / Buchladen (3) / Elektrizitätswerk (1) / Fischerei (1) / Fitnesstrainer (3) / Friseursalon (3) / Heizungsinstallateur (3) / Landwirt (1) / Lehrer (3) / Maurer (2) / Winzer (1)

4. „Wo früher große Hüttenwerke standen ...

Ort	Gewerbezone	Autobahn
Bascharage	Bommelscheier	A13
Bettembourg	Scheleck	A3 / A13
Bettembourg	Wolser	A3 / A13
Ehlerange	ZARE	A13
Foetz	Um Brill	A4
Petange	PED	A13
Schifflange	Z.A.C op Herbett	A13

5. Suche im Internet die Gewerbezone „Um Brill“ in Foetz. ---

6. Gibt es in der Nähe deines Wohnorts auch eine Gewerbe- oder Industriezone? ---

Welche Betriebe findest du dort? ---

7. Gibt es in deiner Nähe Betriebe, die etwas herstellen? (Güterproduktion) ---

8. Silbenrätsel 1. NATURSCHUTZGEBIET / 2. UNIVERSITÄT / 3. GEWERBEGEBIET /

4. INDUSTRIEROBOTER / 5. AUTOBAHN / 6. FABRIK

9. Informiere dich über folgende Naturschutzgebiete: ---

Über die Grenzen hinaus

10. Schaut euch die Internetseite der Völklinger Hütte an. ---

11. Richtig oder falsch?	R	F
1. Ab 1986 wird kein Eisen mehr in der Völklinger Hütte hergestellt.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Die Völklinger Hütte hat sechs Hochöfen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die Völklinger Hütte ist ein Industriedenkmal.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Völklinger Hütte war das größte Hüttenwerk der Welt.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Eines der schwersten Unglücke war die Explosion eines Hochofens.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Heute kann man die Hochöfen besichtigen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. In der Völklinger Hütte wird heute noch Eisen hergestellt.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
8. Mehr als 17 000 Menschen arbeiteten in der Völklinger Hütte.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

12. Um folgende Aufgabe zu lösen, musst du etwas im Internet rumstöbern.

1. Aussichtsplattform. / 2. Kultursaal. / 3. Kino und ein Restaurant. / 4 Hüttenweg. /
5. Reithalle - Veranstaltungsort / 6. sechs / 7. Stumm / 8 Uckange - Hochofen U4

1.4.3. Leben im Minettebecken

1. Finde heraus, welche Eisenbahnstation zwischen Bettembourg und Rodange liegen.

Noertzange, Schifflange, Esch/Alzette, Belval-Universität, Lycée Belval, Belval-Rédange, Belvaux-Soleuvre, Oberkprn, Differdange, Niederkorn, Pétange

2. Hier findest du einige Straßennamen aus Ortschaften im Süden des Landes, die allesamt etwas mit der Eisenindustrie zu tun haben.

- | | |
|------------------------------|--|
| Avenue des terres rouges (1) | ... nach einem Hüttenwerk in Esch/Alzette. (1) |
| Rue des lamineurs (2) | ... nach dem Beruf des Arbeiters im Walzwerk. (2) |
| Rue des minières (3) | ... nach den unterirdischen Eisenerzminen. (3) |
| Rue Henri Bessemer (4) | ... nach einem britischen Erfinder im Bereich der Eisenproduktion. (4) |
| Rue Norbert Metz (5) | ... nach dem Besitzer eines Hüttenwerks. (5) |
| Rue Sidney Thomas (6) | ... nach einem Erfinder, der die Qualität von Eisen und Stahl verbesserte und als Nebenprodukt ein Düngemittel erfand. |

3. Beschreibe den Weg von Dudelange nach Differdange...

- ... mit dem Auto über die Landstraße.

durch Kayl, durch Esch/Alzette, durch Belvaux, durch Oberkorn

- ... mit dem Auto über die Autobahn.

vorbei an Esch/Alzette, vorbei an Belvaux

- ... mit dem öffentlichen Transport.

mit dem Bus nach Esch/Alzette, dann mit der Eisenbahn nach Differdange

- ... mit dem Fahrrad

über den ausgeschilderten Radweg 6

- ... zu Fuß.

über den ausgeschilderten Minett Trail

4. Informiere dich:

Was ist eine Universität? **Hochschule; Schule nach dem Abitur, nach dem Lycée (1ère)**

Was kann man auf der uni.lu studieren?

*** Naturwissenschaften Technologie, Medizin (Informatik, Ingenieur, Mathematik, Physik)**

*** Recht, Wirtschaftswissenschaften Finanzwirtschaft**

*** Geisteswissenschaften, Erziehungswissenschaften und Sozialwissenschaften**

5. Was ist der Minett Trail?

u. a.: Wanderweg im Süden des Landes / Möglichkeit zum Übernachten / Möglichkeit zur Benutzung des öffentlichen Transports / mehrere Etappen

6. Welche kulturelle und sportliche Infrastruktur haben folgende Gemeinden?

	Kulturzentrum	Kunstgalerie	Museum	Theater	...	Fußballfeld	Schwimmbad	Skaterpiste	Sporthalle	Wanderwege
Differdange	X	X	X			X	X	X	X	X		
Dudelange	X	X	X			X	X	X	X	X		
Esch/Alzette	X	X	X	X		X	X	X	X	X		
Kayl	X		X			X	X	X	X	X		
Petange	X	X	X			X	X	X	X	X		
Rumelange	X		X			X		X	X	X		
Sanem	X	X	X			X		X	X	X		

Über die Grenzen hinaus

7. Was versteht man unter Großregion?

u.a.: **europäische Region / Saarland, Lothringen, Luxemburg, Rheinland-Pfalz, Wallonien, Deutschsprachige Gemeinschaft Belgiens**

8. Suche diese Gegenden im Atlas oder im Internet. ---

9. Erstelle eine Liste mit den 10 größten Städten der Großregion?

- | | |
|------------------------------|--------------------------------------|
| 1. Saarbrücken (D) (181.000) | 2. Luxemburg (L) (135.000) |
| 3. Metz (F) (118.000) | 4. Trier (D) (106.000) |
| 5. Nancy (F) (104.000) | 6. Charleville-Mézières (F) (47.000) |
| 7. Thionville (F) (41.000) | 8. Esch/Alzette (L) (35.000) |
| 9. Völklingen (D) (35.000) | 10. Differdange (L) (30.000) |
- (Stand: 2024; gerundete Zahlen)

10. In welchen Städten in der Großregion gibt es ebenfalls eine Universität?

Kaiserslautern (D) / Liège (Lüttich) (B) / Luxemburg (L) / Metz (F) / Nancy (F) / Saarbrücken (D) / Trier (D)

11. Findest du 8 Ortschaften, die an den „Pôle Européen de Développement (PED)“ grenzen?

M	O	N	T	S	A	I	N	T	M	A	R	T	I	N
D	E	R	Z	U	P	R	B	D	E	O	P	R	E	W
E	R	U	Y	A	E	T	A	B	R	L	A	V	B	S
R	E	R	T	A	T	H	U	S	G	A	D	S	B	H
Z	A	X	C	E	A	V	B	E	Y	M	X	E	V	U
W	L	A	O	P	N	E	A	E	V	A	V	B	M	I
R	O	D	A	N	G	E	N	A	X	D	C	A	C	U
V	N	R	Z	U	E	T	G	B	R	E	E	N	A	A
B	G	S	Z	R	O	A	E	U	H	L	R	E	C	S
N	W	X	U	F	P	E	E	N	A	E	T	R	Y	T
H	Y	Y	L	O	N	G	L	A	V	I	L	L	E	C
O	R	V	F	V	R	Z	R	D	P	N	Z	C	T	H
P	F	G	R	N	C	U	C	C	U	E	U	R	O	B

12. Erkläre den Begriff „Dreiländerecke“.

Stelle, wo sich die Grenzen von 3 Ländern treffen.

13. Luxemburg hat 3 Dreiländerecken. Welche Länder treffen jeweils zusammen?

- im Norden: **B / D / L** - Im Südwesten: **B / F / L** - im Südosten: **D / F / L**

1.5. Die Moselgegend

1.5.1. Das Moseltal

1. Färbe die Mosel auf der Karte AK1 blau und trage die Namen der luxemburgischen Ortschaften ein.

Anhang 12

2. Was ist ein Baggerweiher? Bei welcher Ortschaft findest du die Baggerweiher? Warum sind gerade dort Baggerweiher entstanden? Was kann man dort unternehmen? Wenn du schon dort warst, erzähle von deinen Erlebnissen. ---

3. Silbenrätsel: Aus folgenden Silben kannst du die Namen von 5 Moselortschaften herausfinden.

1. GREIVELDANGE / 2. EHNEN / 3. MACHTUM / 4. MERTERT / 5. WELLENSTEIN

Zwei dieser Ortschaften liegen nicht direkt am Moselufer. **GREIVELDANGE / WELLENSTEIN**

4. In jedem Satz ist ein Fehler. Schreibe den Satz jeweils richtig.

Bei **weichem** Boden bilden sich Baggerweiher. / Die Mosel bildet die Grenze zu **Deutschland**.
/ Die Mosel hat ihre Quelle in **Frankreich**. / Die Mosel ist der größte Fluss **Luxemburgs**. / **Die Sauer ist ein Nebenfluss der Mosel**. / Die Mosel **betritt** bei Schengen unser Land.

5. Informiere dich: warum sind die Baggerweiher wichtig für die Natur?

u.a.: wichtiger Lebensraum für viele Tiere und Pflanzen / Brutplätze für Amphibien und Insekten / Lebensraum für Fische und andere Wassertiere / Rastplatz für Zugvögel / Rückhaltebecken bei Überschwemmungsgefahr

6. „Am bekanntesten aber ist wohl die Ortschaft Schengen.“

u.a.: Vertrag von Schengen / Schengenraum / keine Personenkontrollen in Europa

Über die Grenzen hinaus

7. Wo das Moseltal breit und flach ist, gibt es Baggerweiher.

7.1. **Cattenom (F) / zwischen Thionville und Metz (F) / bei Pont-à-Mousson (F) / nördlich und südlich von Trier (D)**

7.2. Warum sind gerade dort Baggerweiher entstanden? **flaches und breites Tal**

7.3. Findest du das gut? ---

8. Kannst du die Gesamtlänge ...? **206 + 302 + 37 = 545 km**

9. Färbe die Mosel auf der Großregionkarte AK3 blau und trage die Namen der wichtigsten Ortschaften ein.

Anhang 13

10. Suche dir einen anderen europäischen Fluss aus. ---

1.5.2. Der Moselkanal

1. Bei 5.2.1. wurde erklärt, wenn ein Schiff flussabwärts eine Schleuse passiert. Zeichne und erkläre du nun, wenn ein Schiff flussaufwärts eine Schleuse passiert.

Anhang 14

2. Kreuze die richtige(n) Antwort(en) an. (Es können hier auch mehr als eine Antwort richtig sein!)

- Die Ufer der Mosel wurden befestigt begradigt. / - Das Flussbett der Mosel wurde tiefer gemacht. / - In Luxemburg gibt es 3 Schleusen. / - Schleusen sind eine Art Fahrstuhl

3. Informiere dich im Internet über den Hafen von Mertert.

- Wieso ist der Hafen ...? **Einfuhr von Schrott + Ausfuhr von Fertigprodukten / Verbindung zu anderen Häfen und zum Meer**
- Welche Transportarten kann man ...? **Schiffe / Eisenbahn / Lastwagen**
- Wann wurde der Hafen von Mertert eröffnet? **1966**
- Wie viele km Schienen (**20 km**) und Straßen (**6 km**) befinden sich Im Hafen von Mertert?

4. Richtig oder falsch?

richtig falsch

- Auch Erdölprodukte werden im Hafen von Mertert umgeladen.
- Den Hafen von Mertert kann man nur mit dem Schiff erreichen.
- Der Hafen von Mertert steht mit anderen Häfen in Verbindung.
- Im Hafen von Mertert können auch Container abgeladen werden.
- Kohle, Sand und Schrott sind Massengüter.
- Massengüter sind Waren, die in kleinen Mengen transportiert werden.

5. Findest du 7 verschiedene Massengüter?

D	O	R	L	E	K	I	R	T	G	S
X	B	H	U	I	I	W	D	O	P	Y
E	A	Q	S	T	E	R	D	Ö	L	E
D	Y	P	E	T	S	A	N	D	E	X
G	O	O	T	Z	E	E	A	E	C	H
S	C	H	I	E	N	E	N	Y	G	U
R	G	K	H	M	C	T	E	H	I	P
D	Ü	N	G	E	M	I	T	T	E	L
F	B	L	J	N	A	N	C	T	R	R
B	H	G	E	T	R	E	I	D	E	G

6. Trage die Schleusen und den Hafen von Mertert in die Karte AK1 ein.

Anhang 15

Über die Grenzen hinaus

7. Suche im Schulatlas den Wasserweg von Mertert nach ...

- ... Duisburg: **Mosel (flussabwärts) – Rhein (flussabwärts) / - ... Linz: Mosel (flussabwärts) – Rhein (flussaufwärts) – Main-Donau-Kanal – Donau (flussabwärts) / - ... Mannheim: Mosel (flussabwärts) - Rhein (flussaufwärts) / - ... Rotterdam: Mosel (flussabwärts) – Rhein (flussabwärts) / - ... Thionville: Mosel (flussaufwärts) / - ... Trier: Mosel (flussabwärts)**

8. Welche Meere kann man von Luxemburg aus per Schiff erreichen? Wie?

Nordsee: (Mosel – Rhein) / Schwarzes Meer: (Mosel – Rhein – Main-Donau-Kanal – Donau)

9. Welche Länder kann man von Luxemburg aus per Schiff erreichen?

Frankreich: (Mosel) / Schweiz: (Mosel – Rhein) / Niederlande: (Mosel – Rhein) / Deutschland: (Mosel) / Österreich: (Mosel – Rhein – Main-Donau-Kanal – Donau) (auch noch: Slowakei, Ungarn, Kroatien, Serbien, Rumänien, Bulgarien)

10. Schau dir die Pläne der Häfen von Metz, Thionville, Mertert und Trier an. In welche Richtung ...?

flussabwärts; damit keine Strömung ins Hafenbecken gelangt

11. Erkläre das Wort Binnenhafen. **Hafen, der an einem Fluss und nicht am Meer liegt**

1.5.3. Weinbau und Tourismus

1. Welche Weinsorten werden an der Luxemburger Mosel angebaut?

u.a.: Riesling / Rivaner / Elbling / Auxerrois / Pinot Gris / Pinot Blanc / Pinot Noir

2. Viele Winzer schlossen sich in einer Genossenschaft ... Trage sie in die Karte XX ein.

Anhang 16

Caves du Sud, Remerschen / Caves de Wellenstein / Caves de Wormeldange / Caves de Greiveldange / Caves de Stadtbredimus / Caves de Grevenmacher

3. Sammle oder fotografiere Etiketten von Luxemburger Wein und gestalte ein Plakat. ---

4. Informiere dich, wie viel Wein in Luxemburg getrunken wird und wie viel Wein ins Ausland geliefert (exportiert) wird. Kannst du das auch in % umrechnen?

Luxemburg: 2 300 000 l = 23 % Ausland 7 700 000 l = 77 % (Stand: 2018)

5. Es gibt aber auch viele Winzer, die nicht ... u.a.: Grevenmacher: Gary / Machtum: Pundel, Schlink / Ahn: Berna, Steinmetz-Duhr, Max Lahr, Schmitt-Fohl, Jeff Konsbrück, Duhr / Wormeldange: Alice Hartmann, Pundel, Schumacher / Ehnen: Leuck-Thull, Häremillen, Keyser-Kohl, Kohl-Leuck / Greiveldange: Beck, Cep d'Or, Stronck-Pinnel / Remich: Bastian, Benoît et Claude, Bentz, Kox, Kox-Plyta / Bech-Kleinmacher: Krier-Bisenius, Schram / Wellenstein: Benz, Clos des jardins, Gloden / Schwebsange: Vignoble / Wintrange: Schumacher-Knepper / Linden-Heinisch / Remerschen: Frank Kayl, Sunnen-Hoffmann / Schengen: Gloden, Legill, Ruppert (Stand: 2024)

6. Welche Nahrungsmittel können aus Trauben hergestellt werden?

	Richtig	falsch
Alkohol	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Chips	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Essig	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fruchtsaft	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gelee	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Getreide	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Kernöl	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Marmelade	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Milch	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Rosinen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schokolade	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Torten

X

O

7. Informiere dich über das Weinmuseum in Ehenen. ---

8. Viele Ortschaften an der Mosel ---

9. Welche touristische Infrastruktur haben diese Moselortschaften? Schreibe noch zwei Ortschaften deiner Wahl hinzu.

	Weinmuseum	Wanderweg	Tourist-Info	Schwimmbad	Schmetterlingsgarten	Schiffanleger	Restaurant	Moselpromenade	Minigolf	Kino	Campingplatz
Ehenen	X	X				X	X	X			
Grevenmacher		X	X	X	X	X	X	X		X	X
Remich		X	X	X		X	X	X	X		X
Stadtbredimus		X				X	X	X			
Wormeldange		X				X	X				

10. Trage alle Orte, die du während deiner Arbeit findest, in die Karte AK1 ein.

Anhang 12

Über die Grenzen hinaus

11. Hier sind Weinbaugebiete, die an einem Fluss liegen. Mancher Fluss kann natürlich durch mehrere Länder fließen.

Land	Fluss
Deutschland	Nahe
Deutschland	Rhein
Frankreich	Rhône
Frankreich	Loire
Luxemburg	Mosel
Österreich	Donau

12. und 13. ---

14. Moselsteig

1. (enger, steiler) Wanderweg / 2. Wanderweg zwischen Perl (Schengen) und Koblenz, an der Mosel entlang / 3. 365 km / 4. Perl (Koblenz) / 5. Koblenz (Perl) / 6. Trier / 7. Deutschland / 8. 243 km / 9. Oft Umwege auf den Wanderwegen

15. Rheinsteig – Donausteig ---

16. Ordne folgende Weinbaugebiete dem richtigen Land zu.

Bourgogne – Frankreich / Champagne – Frankreich / Chianti – Italien / Douro – Portugal / Pfalz – Deutschland / Rioja – Spanien / Tessin – Schweiz / Wachau – Österreich

1.6. Das Müllerthal

1.6.1. Die Untersauer und ihre Nebenflüsse

1. Zeichne das bei 1.6.1. genannte Dreieck in die AK1 ein. Zeichne ebenfalls die drei genannten Flüsse ein.

Anhang 17

2. Informiere dich über die Sauer.

173 km / in den belgischen Ardennen / Mosel Wasserbillig /? 510 m / 133 m / 377 m / Vaux/Sûre bis Erpeldange/Sûre . / Erpeldange/Sûre bis Wasserbillig.

3. Kreuze die Orte an, wo man ...	Ja	nein
Beaufort	X	O
Bourglinster	X	O
Esch/Alzette	O	X
Larochette	X	O
Luxemburg	X	O
Remich	O	X
Wasserbillig	O	X
Wiltz	O	X

4. Suche Bilder ... u.a.: spektakulär, malerisch, unheimlich, hoch, zerklüftet, steil, märchenhaft, ...

5. Wie kommt die Region „Müllerthal“ ... Mühlen im Tal / alte deutsche Schreibweise

6. Findest du 10 Ortschaften des Naturparks Müllerthal?

B	A	T	U	B	C	Y	X	S	A	P	L
E	C	H	T	E	R	N	A	C	H	D	A
C	O	C	G	R	O	N	D	H	A	F	F
H	N	H	Q	D	A	X	H	E	P	A	X
B	S	I	U	O	S	W	E	I	L	E	R
E	D	R	B	R	Q	I	O	D	C	M	I
R	O	T	A	F	D	I	B	G	E	R	U
G	R	Z	C	C	O	L	B	E	T	T	E
O	F	P	H	A	X	U	O	N	I	L	U
P	B	E	A	U	F	O	R	T	E	P	S
Y	R	U	O	P	D	R	N	E	T	P	A

7. Silbenrätsel

1. NATURPARK / 2. WASSERBILLIG / 3. ROSPORT / 4. SCHWARZE ERNZ / 5. SANDSTEIN /

6. SAUER

Über die Grenzen hinaus

8. Suche im Atlas oder auf einer Karte die Gegend, in der sich der „Grand Canyon du Verdon“ befindet. ---
9. Wie heißt der Fluss, der tief unten im „Grand Canyon“ fließt? **Colorado**
10. Wie oft würde das Luxemburger Land der Länge nach in den „Grand Canyon“ passen? **ca. 5x**
11. In China ... ---
12. Weil der Name so lustig ist; informiere dich über den „Fjaðrárgljúfur Canyon“. ---

13. Fülle eine längliche Form ... **die Rinne wird tiefer**
14. Welche Freizeitaktivitäten ...? **u.a.: Canyoning, Wandern, Kanu, Rafting, Klettern, Camping, Fotografieren, Tiere beobachten, ...**

1.6.2. Tourismus im Müllerthal

1. Informiere dich, in welchen Orte man welche Infrastruktur findet.

	Campingplatz	Hotel	Jugendherberge	Kino	Kulturzentrum	Minigolf	Park	Restaurant	Schwimmbad	Tourist-Info	Wanderweg
Beaufort	X	X	X						X	X	X
Berdorf	X	X			X			X			X
Consdorf	X	X			X	X		X			X
Echternach	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Larochette	X	X	X		X			X		X	X
Rosport	X	X			X			X			X

2. Trage die bei Nummer 1 genannten Orte in die Karte AK1 ein.

Anhang 18

3. Was ist eine Jugendherberge? **Hotel für Jugendliche / preisgünstig**

4. Informiere dich über die Wanderwege im Müllerthal. ---

5. Was ist der Schießentümpel? **kleiner (malerischer) Wasserfall der Schwarzen Ernz**

6. Informiere dich über die Anzahl der Touristen ... ---

Über die Grenzen hinaus

7. Hier findest du einige bekannte europäische Touristenziele. Kreuze an, warum Touristen ihre Ferien hauptsächlich an diesen Orten verbringen.

	Meer	Kultur	Wintersport
Barcelona	X	X	
Cortina d'Ampezzo			X
Ibiza	X		
Innsbruck		X	X
Ischgl			X
Paris		X	
Rom		X	

8. Welche Infrastruktur für welche Art von Tourismus?

	Sommertourismus	Kulturtourismus	Wintersport
Baudenkmal		X	
Eisbahn			X
Hotel	X	X	X
Konzerthalle		X	
Kunstgalerie		X	
Museum		X	
Restaurant	X	X	X
Rodelbahn			X
Schilift			X
Segelhafen	X		
Seilbahn	X		X
Wanderweg	X		

9. und 10. ---

1.6.3. Die wichtigsten Ortschaften und Sehenswürdigkeiten

1 bis 3. ---

4. Silbenrätsel

1. DENZELT / 2. CONSDORF / 3. BEAUFORT / 4. BERDORF / 5. ECHTERNACH / 6. JUGENDHERBERGE / 7. MÜLLERTHAL / 8. SPRINGPROZESSION

5. Erstelle zu einem der im Abschnitt genannten Orte ein Plakat. ---

Über die Grenzen hinaus

6. Welche dieser Touristenattraktionen befinden sich auf welchem Kontinent?

	Afrika	Asien	Australien	Europa	Nordamerika	Südamerika
Alhambra				X		
Angkor Wat		X				
Galapagos-Inseln						X
Great Barrier Reef			X			
Große Mauer		X				
Machu Picchu						X
Niagarafälle					X	
Pyramiden von Gizeh	X					
Sagrada Familia				X		
Serengeti Nationalpark	X					
Sydney Opera House			X			
Taj Mahal		X				
Yellowstone Nationalpark					X	

7. Teilt eure Klasse in Gruppen und erstellt für einige/alle dieser Attraktion ein Plakat. ---

8. Einige dieser ... Welche? Galapagos-Inseln (Schildkröten vor dem Aussterben bedroht) / Great Barrier Reef (Korallensterben)

9. und 10. ---

11. Vor- und Nachteile des Tourismus.

Vorteile: u.a.: Arbeitsplätze / Einkommen / Infrastruktur / Kennenlernen von anderen Kulturen / Internationale Verständigung / ...

Nachteile: u.a.: Störung von natürlichen Lebensräumen / Umweltverschmutzung / Müll / Überfüllung / Störung der einheimischen Bevölkerung / Ausbeutung / ...

1.7. Das Ösling

1.7.1. Eine Hochfläche und tiefe Täler

1. Richtig oder falsch?	R	F
- An den Talhängen des Öslings gibt es meist Wiesen.	O	X
- Das Ösling besteht aus Schiefersteinen.	X	O
- Das Ösling gehört zu den Ardennen.	X	O
- Das Ösling ist ein Gebirge mit spitzen Bergen.	O	X
- Das Ösling liegt auf über 1 000 m Höhe.	O	X
- Der Schiefer für die Dächer wird in Fabriken hergestellt.	O	X
- Der Schiefer wurde auch für die Schulen gebraucht.	X	O

2. Silbenrätsel

1. WASSERLAUF / 2. SCHIEFERTAFEL / 3. HOCHEBENE / 4. SCHIEFER / 5. SAUER / 6. STEINBRUCH

3. Die Eisenbahn

- Sauer, Wiltz, Clerve

- Sauer, Wiltz

4. Wo fließen ...

	Ösling	Gutland
Alzette		X
Blees	X	X
Clerve	X	
Eisch		X
Mosel		X
Sauer	X	X
Schwarze Ernz		X
Syre	X	
Wark	X	X
Wiltz	X	

Über die Grenzen hinaus

5. Richtig oder falsch?	R	F
1. Das Rheinische Schiefergebirge berührt 4 Länder.	X	O
2. Die Ardennen bestehen hauptsächlich aus Schiefer.	X	O
3. Es gibt ein französisches Département mit dem Namen „Ardennes“.	X	O
4. Es gibt ein französisches Département mit dem Namen „Ösling“.	O	X
5. In den Ardennen gibt es Massentourismus.	O	X
6. In den Ardennen gibt es viel Wald.	X	O
7. Wenn man mit dem Zug nach Brüssel fährt, durchquert man das Ösling.	O	X

6. Schau dir die Ortschaft Bouillon in Belgien an. Vergleiche sie mit der Ortschaft Vianden in Luxemburg. Welche Gemeinsamkeiten kannst du feststellen? Welche Unterschiede gibt es?

Gemeinsamkeiten: Burgruine / Fluss / viele Wälder / an zwei Seiten des Flusses Hotels und Restaurants / Wanderwege / ...

Unterschiede: Sessellift / Staumauer / ...

7. Welche Mittelgebirge findest du in Deutschland? Trage sie in die Karte AK6 ein

1. Schwarzwald / 2. Bayerischer Wald / 3. Erzgebirge / 4. Harz / 5. Fichtelgebirge / 6. Oberpfälzer Wald / 7. Schwäbische Alb / 8. Thüringer Wald / 9. Rhön / 10. Taunus / 11. Thüringer Schiefergebirge / 12. Rothaargebirge / 13. Elstergebirge / 14. Hunsrück / 15. Frankenwald / 16. Zittauer Gebirge / 17. Vogelsberg / 18. Hoher Meißner / 19. Eifel / 20. Elbsandsteingebirge (nicht alle Gebirge müssen gefunden werden!!!)

Anhang 19

8. Welche Mittelgebirge findest du in Frankreich? Trage sie in die Karte AK7 ein.

Anhang 20

Ardennen, Jura, Vogesen, Zentralmassiv (Massif Central)

9. Findest du 5 deutsche und 3 französische Mittelgebirge (deutsche Schreibweise)?

T	U	O	P	E	C	E	R	Z	G	E	B	I	R	G	E
F	I	C	H	T	E	L	G	E	B	I	R	G	E	W	Q
W	T	Z	O	O	V	U	T	N	W	E	W	R	P	W	W
R	V	W	P	A	E	B	R	T	Q	P	C	T	U	S	W
V	S	Y	U	H	N	E	E	R	A	O	H	Z	Z	A	E
U	A	M	H	Z	N	H	U	A	C	I	Z	O	T	S	L
O	U	P	G	R	E	A	Y	L	V	U	U	P	X	C	F
P	T	T	E	E	N	R	Q	M	H	T	P	R	Y	H	I
S	C	H	W	A	R	Z	W	A	L	D	O	C	E	O	E
E	E	W	U	P	U	W	U	S	A	O	P	U	Z	E	X
T	T	A	H	O	T	X	R	S	Q	Y	B	U	I	O	P
V	U	Y	V	J	C	B	A	I	A	P	O	R	T	Z	P
B	H	V	Q	I	E	U	Q	V	O	G	E	S	E	N	E
P	F	Ä	L	Z	E	R	W	A	L	D	A	O	P	L	E

10. Berichtige diese Sätze.

Mittelgebirge gibt es **in vielen Ländern**. / Mittelgebirge haben **runde Bergkuppen**. Oder: **Hochgebirge** haben spitze Berggipfel. / Mittelgebirge sind **viele Millionen** Jahre alt. / Mittelgebirge sind **weniger** als **2 000m** hoch.

1.7.2. Landwirtschaft

1. Erkläre den Unterschied zwischen Pflanzenbau und Viehzucht mit eigenen Worten. ---

2. Welche Lebensmittel kommen aus welchem Bereich der Landwirtschaft?

	Pflanzenbau	Viehzucht
Eier	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Gemüse	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>
Kartoffeln	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>
Mais	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>
Milch	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Rüben	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>
Schinken	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Steak	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

3. Das gleiche, aber etwas schwieriger.

	Pflanzenbau	Viehzucht
Bier	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>
Brot	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>
Eiernudeln	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Hamburger	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Joghurt	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Kaffee	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>
Käse	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Nudeln (vegan)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>
Salami	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Schokolade	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>
Schwarze Schokolade	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>
Vollmilchschokolade	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Wein	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>
Würstchen	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

4. Setze das fehlende Wort ein.

Die Landwirtschaft sorgt ... **Nahrung**. / Im Ösling züchtet man **Vieh** ... **Getreide** an. / Mit **Dünger** macht ... / Dünger können das **Grundwasser** ... / Neben ... **Futterpflanzen** ... / Bauern, ... **Viehzucht**. / Rinder dienen der **Fleischproduktion** oder **Milchproduktion**. / Es ist ungesund, zu viel **Fleisch** zu essen.

5. Erstelle ein Plakat, der den Weg vom Brot bis auf unseren Tisch zeigt. ---

6. Silbenrätsel

1. NÄHRSTOFFEN / 2. LANDWIRTSCHAFT / 3. ÖKOHOF / 4. MILCHPRODUKTE / 5. FUTTERPFLANZEN. / 6. VIEHZUCHT. / 7. MASSENTIERHALTUNG. / 8. GRUNDWASSER.

7. Kannst du nachforschen, ... **u.a.: Massentierhaltung / CO2-intensiv / ...**

8. Gestalte ein Plakat mit Bildern aus der Landwirtschaft. ---

Über die Grenzen hinaus

9. Viele Obstsorten gibt es nur in fernen Ländern; man spricht von exotischen Früchten.

Wo wachsen folgende Früchte; bei uns oder in fernen Ländern?

	Bei uns	in fernen Ländern
Ananas	O	X
Apfel	X	(X)
Avocado	O	X
Banane	O	X
Birne	X	O
Himbeere	X	O
Kiwi	O	X
Mandarine	O	X
Orange	O	X
Stachelbeere	X	O
Traube	X	(X)

10. Warum ist es ... **Im Sommer bei uns / Weihnachten in fernen Ländern, also lange Transportwege**

11. Warum ist es für die Umwelt ... **Lange Transportwege**

12. Diskutiert die Aussage „Wenn die Landwirtschaft nicht mehr genug Lebensmittel produziert, kaufe ich meine Nahrung eben im Supermarkt.“ **Auch die Nahrung im Supermarkt wird von der Landwirtschaft produziert**

13. Was bedeutet der Begriff ...“? **Amazonas-Regenwald: bindet CO2 und produziert Sauerstoff**

14. Was hat die Landwirtschaft ... **Wald wird vernichtet, um Felder und Weideland anzulegen**

15. Informiere dich über landwirtschaftliche Betriebe in deiner Gegend. ---

1.7.3. Der Stausee bei Esch/Sauer

1.7.3.1.

1. Findest du 8 Ortschaften in der Nähe des Stausees?

B	O	U	L	A	I	D	E	P	I	P	G	S
T	Z	O	U	V	U	T	N	B	E	S	R	B
V	W	P	L	I	E	F	R	A	N	G	E	O
S	Y	U	T	N	E	E	R	V	O	H	Z	E
A	M	H	Z	N	H	U	A	I	I	Z	O	H
E	S	C	H	D	O	R	F	G	U	U	P	T
T	T	E	A	N	K	A	U	N	D	O	R	F
C	H	W	U	R	Z	W	A	E	D	O	C	M
E	I	N	S	O	B	O	R	N	E	S	U	R
T	A	H	E	T	X	R	S	Q	Y	B	U	U
U	Y	V	N	C	B	A	D	A	P	O	R	V
Z	I	N	S	E	N	B	O	R	N	E	S	E
F	Q	L	S	P	R	T	R	L	D	A	O	S
P	O	I	E	Z	T	R	F	W	H	G	F	G

2. Trage den Stausee von Esch/Sauer in die Karte AK1 ein. [Anhang 21](#)

3. Es gibt eine Gemeinde, ... --- / **nein**

4. Welche Sport- und Freizeitaktivitäten sind am Stausee erlaubt? Welche sind verboten?

Erlaubt: Baden / Kajak / Segelboot / Tauchen / Wandern / Picknick / Fahrrad / ...

Verboten: Motorboot / Wasserski /

5. Informiere dich, welche Gemeinden ...

Die meisten Gemeinden des Nordens; viele Gemeinden des Südens / durch Rohrleitungen vom Stausee in die verschiedenen Gemeinden (<https://eau.gouvernement.lu/dam-assets/publications/trinkwasser/brochure-trinkwasser-dete.pdf>) (<https://sebes.lu/de/syndicat-eaux-barrage-desch-sure/reseau-du-sebes/>)

6. Richtig oder falsch?	R	F
- Das Trinkwasser des Stausees ist nur für das Ösling.	O	X
- Das Wasser der Alzette wurde gestaut.	O	X
- Der Stausee erzeugt auch elektrischen Strom.	X	O
- Der Stausee ist ein Erholungsgebiet für die Menschen.	X	O
- Der Stausee wurde gebaut, weil das Trinkwasser knapp wurde.	X	O
- Die im Tal gelegenen Orte wurden auf der Anhöhe neu gebaut.	O	X
- Es ist verboten, im Stausee zu baden.	O	X
- Paddelboote dürfen auf dem Stausee fahren.	X	O

Über die Grenzen hinaus

7. Im Text sind vier Stauseen oder Staudämme genannt. Finde sie und schreibe auf, in welchem Land sie sich befinden. Suche ihre Lage auf der Weltkarte.

Name des Stausees	Land / Ort
Assuan-Staudamm	Ägypten / Assuan
Hoover-Damm	USA / Las Vegas
Stausee Kaprun	Österreich / Kaprun
Drei-Schluchten-Talsperre	China / Yichang

8. Teilt eure Klasse in 4 auf und erarbeitet für jeden dieser Stauseen ein Plakat mit Informationen und Bildern. ---

9. Richtig oder falsch? Erkläre jeweils warum.	R	F
- Staudamm ist ein anderes Wort für Stausee.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/> X (Damm = Mauer)
- Staudamm ist ein anderes Wort für Talsperre.	<input checked="" type="radio"/> X	<input type="radio"/> O (Der Damm versperrt dem Wasser den Weg)
- Ein Stausee ist ein natürlicher See.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/> X (wurde von Menschen angelegt)
- Jeder Stausee dient der Trinkwasserversorgung.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/> X (andere Zwecke)

Und jetzt richtig schwierig:

- Der Stausee ist der See, der sich vor der Staumauer bildet.	<input checked="" type="radio"/> X	<input type="radio"/> O (wenn man den Lauf des Flusses berücksichtigt, ist der See vor der Mauer)
- Nicht nur Menschen, sondern auch bestimmte Tiere können einen Staudamm und somit einen Stausee bauen.	<input checked="" type="radio"/> X	<input type="radio"/> O (Biber)
- In Stauseen gibt es keine Fische.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/> X
- Ein Stausee kann helfen, die Felder zu bewässern.	<input checked="" type="radio"/> X	<input type="radio"/> O

10. Erkläre, wie ein Staudamm zur Regulierung des Hochwassers beitragen kann.

Wenn es viel regnet, kann man den Damm absperren und den See bis zum Maximum auffüllen; dadurch kann man einen Teil des Wassers während einer bestimmten Zeit zurückhalten

11. Findest du heraus, zu welchem Zweck einige Stauseen und Talsperren aus der Großregion dienen?

	Bewässerung	Stromerzeugung	Tourismus	Trinkwasser	Wasserregulierung
Barrage de la Gileppe (B)		X	X	X	X
Barrage de Nisramont (B)		X	X	X	
Bostalsee (D)		X	X		X
Lac de Madine (F)			X	X	
Lac de pierre percée (F)			X		X
Stausee Bitburg			X		X
Stausee Losheim (D)			X		

Gibt es Gemeinsamkeiten? **Tourismus**

Kannst du sie in eine Karte der Großregion AK3 einzeichnen?

Anhang 22

1.7.4. Das Pumpspeicherkraftwerk von Vianden

1. Silbenrätsel

1. PUMPSPEICHERWERK / 2. GENERATOR / 3. STOLLEN / 4. TURBINE / 5. OBERBECKEN / 6. UNTERBECKEN / 7. WASSERROHR

2. Hier sind die Sätze durcheinandergeraten.

Anfang der 1960er Jahre **baute man in Vianden ein Pumpspeicherwerk.** / Auf dem Nikolausberg **wurde ein künstlicher See gebaut.** / Aus dem Oberbecken **läuft das Wasser auf die Turbinen.** / In den Berg **wurden riesige Wasserleitungen gelegt.** / In die Stollen **installierte man Turbinen und Generatoren.** / Unten im Tal **baute man einen Stausee.**

3. Kannst du zu folgenden Zahlen etwas sagen? Ordne sie den richtigen Sätzen zu.

2014 wurde ... / ... insgesamt **11** Turbinen. / ... **1964** eingeweiht. / ..., ist **330** m lang. / ... mehr als **140** Menschen. / ... begann man **1959**.

4. Schau dir die Internetseite des Pumpspeicherwerks in Vianden an. Erstelle eine Mindmap. ---

5. Diskutiere, ob der in Vianden produzierte Strom Ökostrom ist oder nicht.

Ja, wenn Ökostrom benutzt wird, um das Wasser ins Oberbecken zu pumpen.

Über die Grenzen hinaus

6. Suche die Gemeinsamkeiten und die Unterschiede zwischen ...

Gemeinsamkeiten: Ober- und Unterbecken / Rohrleitungen zwischen Ober- und Unterbecken / Stromerzeugung / ...

Unterschiede: Ober- und Unterbecken natürlich / Rohrleitungen im Walchenseekraftwerk überirdisch / Vianden viel leistungsfähiger / Walchenseekraftwerk = immer Ökostrom / ...

7. Das Walchenseekraftwerk liefert Ökostrom. Kannst du erklären, warum?

Man braucht keine andere Energieform, um den Strom herzustellen (Kernenergie, Kohle, Öl, Gas, ...)

8. Suche das Walchenseekraftwerk auf der Landkarte. ---

9. Richtig oder falsch?

	R	F
- Das Walchenseekraftwerk hat 6 dicke Wasserrohre.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Das Walchenseekraftwerk hat ein natürliches Oberbecken.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Das Walchenseekraftwerk hat ein natürliches Unterbecken.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Das Walchenseekraftwerk ist älter als das Kraftwerk in Vianden.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Das Walchenseekraftwerk ist ein Pumpspeicherkraftwerk.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
- Das Walchenseekraftwerk ist stärker als das Kraftwerk in Vianden.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
- Das Walchenseekraftwerk liefert mehr Strom als ein Atomkraftwerk.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
- Ober- und Unterbecken des Walchenseekraftwerks gab es schon, bevor man den elektrischen Strom entdeckt hatte.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1.7.5. Tourismus und wichtige Ortschaften

1. Informiere dich, in welchen Orten man welche Infrastruktur findet.

	Burgruine	Campingplatz	Golfplatz	Hotel	Jugendherberge	Kino	Minigolf	Restaurant	Schwimmbad	See	Sessellift	Tourist-Info	Wanderweg
Bourscheid	X	X		X				X	(X)				X
Clervaux	X	X	X	X				X	X			X	X
Diekirch		X		X		X		X	X			X	X
Esch/Sauer	X	X		X				X		X		X	X
Ettelbrück				X				X	(X)			X	X
Kautenbach				X				X					X
Troisvierges				X		X		X	X			X	X
Vianden	X	X		X	X		X	X	(X)	X	X	X	X
Weiswampach				X				X		X	X		X
Wiltz	X			X		X	X	X	X			X	X

2. Unter Nordstrecke versteht man ...

Michelau / Goebelsmühle / Kautenbach / Wilwerwiltz / Drauffelt / Clervaux / Troisvierges

Zusatzfrage: **Élwen / Ulflingen**

3. Was ist „The Family of Man“? Erstelle ein Plakat oder eine Mindmap. ---

4. Nicht jeder Ort im Ösling liegt an der Eisenbahnstrecke. Aber viele Bahnhöfe haben einen P&R-Parkplatz. Weißt du, was das Wort P&R heißt?

Park&Ride (Auto parken und mit Bus oder Zug weiterfahren) / Alle wie bei 3

5. Ist es möglich, von Troisvierges bis nach Ettelbrück zu wandern? Wenn ja, kann man das an einem Tag tun? **Ja / nein (insgesamt ca. 59 km)**

Welches sind günstige Tagesetappen, wenn du die Wanderorte mit der Eisenbahn erreichen willst?

Troisvierges – Clervaux (13 km) / Clervaux – Drauffelt (7 km) / Drauffelt – Kautenbach (16 km) / Kautenbach – Goebelsmühle (6 km) / Goebelsmühle – Michelau (8 km) / Michelau – Ettelbrück (9 km)

6. Welche Radwege gibt es im Ösling?

u.a.: Radwege 17 (Noerdange – Schleif) / 20 (Kautenbach – Wiltz) / 21 (Kautenbach – Wilwerwiltz) / 22 (Lellingen – Vianden) / 23 (Bleesbrück - Fohren) (Stand 2023)

7. Erarbeitet einen Touristenflyer für die Ortschaft Vianden (oder Clervaux, Wiltz, Troisvierges). ---

Über die Grenzen hinaus

8. Suche drei Touristenortschaften in den belgischen Ardennen und 3 in der Eifel. ---

9. Kennst du bekannte Ferienorte am Mittelmeer? Suche sie im Atlas oder auf einer Karte. ---

10. Welche Ferienländer kennst du am Mittelmeer? Auf welchem Kontinent liegen sie?

	Afrika	Asien	Europa
Ägypten	X	O	O
Frankreich	O	O	X
Griechenland	O	O	X
Israel	O	X	O
Italien	O	O	X
Kroatien	O	O	X
Marokko	X	O	O
Portugal	O	O	X
Schweiz	O	O	(X)
Spanien	O	O	X
Tunesien	X	O	O
Türkei	O	X	X
Zypern	O	O	X

Eines dieser Länder ist auch ein beliebtes Ferienland, gehört aber überhaupt nicht in die Reihe. Welches Land? Wieso passt es nicht in diese Reihe? **Schweiz / kein Mittelmeerland**

11. Füge die Sätze richtig zusammen und diskutiert sie in der Klasse.

- 350 Millionen Touristen am Mittelmeer **verursachen enorm viel Müll.** / - Kreuzfahrtschiffe **schaden den Pflanzen und Tieren in der Nähe der Küsten.** / - Motorboote und Jetskis **verschrecken die Fische im Meer.** / - Viele Einheimische **verdienen ihr Geld mit dem Tourismus.**

12. Domino – Touristenziele am Mittelmeer (DO3)

Italien/Barcelona - Spanien/Rhodos - Griechenland/Split - Kroatien/Torremolinos - Spanien/Dubrovnik - Kroatien/Benidorm - Spanien/Tel Aviv - Israel/Cannes - Frankreich/Bodrum - Türkei/Valletta - Malta/Nice - Frankreich/Sorrento - Italien/Malaga - Spanien/Neapel

13. Umweltgefahren durch Massentourismus

- Viele Touristen verursachen enormen **Lärm** und Tonnen von **Müll.** / - Viele Tourismusartikel sind in **Plastik** verpackt, der ... / - Die ... leiden unter der **Verschmutzung.** / - An vielen Orten laufen die **Abwässer** ... / - Plastik zersetzt sich im Wasser zu **Mikroplastik** und ... / - Durch die ... vielen Touristenorten **Wassermangel.**

1.8. Das westliche Gutland

1.8.1. Ein bedeutendes Quellengebiet

1. Trage in die Karte AK1 den Teil des Landes ein, der im Kapitel 8 behandelt wird.

Anhang 23

2. Trage die Ortschaften Koerich und Dondelange in die Karte ein.

Anhang 23

3. Erstelle ein Plakat zum Thema „Der Kreislauf des Wassers“. ---

4. Silbenrätsel

**1. LUXEMBURGER SANDSTEIN / 2. LEHMSCHICHT / 3. QUELLE / 4. TRINKWASSER /
5. UMWELTSCHUTZ / 6. REGENWASSER**

5. Wodurch kann Wasser verschmutzt werden?

**u.a.: Abwässer / Müll / Chemikalien / Pflanzenschutzmittel / Dünger /
Überschwemmungen / Medikamente / ...**

6. Wozu braucht eure Familie täglich Wasser? u.a.: **Körperpflege / Kochen / Toilette / Gießen / ...**

7. Was kannst du/deine Familie tun, um Trinkwasser einzusparen?

**u.a.: Duschen anstatt Vollbad / Regenwasser zum Pflanzengießen / Wasserhahn nicht
laufen lassen / Auto nicht daheim waschen / ...**

8. und 9. ---

Über die Grenzen hinaus

10. Welche Möglichkeiten gibt es, Trinkwasser zu erhalten? **Quellwasser**

Gibt es noch andere als die, die im Text aufgeführt wurden? **Oberflächenwasser (Fluss, See oder Stausee) / Grundwasser (Brunnen) / Entsalzungsanlagen / Regenwassergewinnung**

11. Wenn man sich eine Weltkarte oder einen Globus anschaut, sieht man, dass der größte Teil der Welt mit Wasser bedeckt ist. Wieso spricht man dennoch von Wasserknappheit? **Meerwasser = Salzwasser (nicht trinkbar)**

12. Erkläre den Unterschied zwischen Salzwasser und Süßwasser.

Salzwasser

Hoher Salzgehalt

Nicht trinkbar

96%

Ausreichen vorhanden

Süßwasser

niedriger Salzgehalt

trinkbar

4%

fehlt an vielen Orten

13. Findet ihr heraus, wo das meiste Süßwasser auf der Erde gespeichert ist?

In den Eiskuppen und Gletschern von Nord- und Südpol

14. Diskutiert folgenden Satz: „Wenn nicht mehr genügend Wasser aus dem Wasserhahn kommt, kaufen wir unser Wasser eben im Supermarkt.“ ---

1.8.2. Leben im westlichen Gutland

1. Trage die im Text genannten Flüsse und die genannten Ortschaften in die Karte AK1 ein. [Anhang 23](#)

2. Informiere dich, in welchen Orten man welche Einrichtungen findet.

	Eisenbahnhof	Gewerbezone	Kino	Krankenhaus	Metallindustrie	Molkerei	Museum	Musikschule	Polizei	Schwimmbad	Sekundarschule	Supermarkt
Beckerich												
Bissen		X			X	X						
Capellen	X	X							X			X
Colmar-Berg	X	X										
Hobscheid												
Koerich												
Mamer	X	X									X	
Mersch	X	X							X	X	X	X
Redange								X	X	X	X	X
Steinfort				X						X		

3. Suche dir eine dieser Ortschaften aus und erstelle ein Portrait. (Plakat, Mindmap, Flyer, ...) ---

4. Silbenrätsel

1. REDANGE / 2. MERSCH / 3. HOBSCHEID / 4. KOPSTAL / 5. MAMER / 6. BISSEN /
7. STEINFORT / 8. COLMARBERG

5. Trage die Eisenbahnlinie Luxemburg – Ettelbrück sowie die Autobahn A7 in die Karte AK1 ein. [Anhang 6 oder 11](#)

Was stellst du fest? **Parallel / Autobahn meist auf der Anhöhe. Eisenbahn im Tal, an der Alzette entlang**

6. Wohin müsst ihr gehen/fahren, ...? ---

Über die Grenzen hinaus

7. Was sind die Vor- und Nachteile vom Leben in der Stadt?

Vorteile: Arbeitsplätze / Kultur-, Sport- und Freizeitmöglichkeiten / Bildungseinrichtungen / öffentlicher Verkehr / Einkaufsmöglichkeiten / Gesundheitsversorgung / ...

Nachteile: teure Wohnungen / Lärm und Abgase / wenig Natur / Stress / ...

8. Was sind die Vor- und Nachteile vom Leben auf dem Land?

Vorteile: Natur / Ruhe / reine Luft / billigere Wohnungen / ...

Nachteile: weniger Arbeitsplätze/ weniger Kultur-, Sport- und Freizeitmöglichkeiten / weniger Bildungseinrichtungen / weniger Einkaufsmöglichkeiten / weniger öffentlicher Verkehr / geringere Gesundheitsversorgung / ...

9. Welcher Satz gehört eher zum Leben auf dem Land/ zum Leben in der Stadt?

	Land	Stadt
- Bis zur nächsten Apotheke müssen wir schon mal 25km fahren.	X	O
- Der Weg zum Kino ist mir zu weit.	X	O
- Die Mietpreise sind hier aber kleiner.	X	O
- Die U-Bahn erleichtert mir das Leben.	O	X
- Ich muss morgens um 6 Uhr aufstehen, um rechtzeitig in der Schule zu sein.	X	O
- Im Sommer helfe ich bei der Arbeit auf dem Feld.	X	O
- In der Mittagspause mal schnell ins Fitnesscenter oder in ein Museum hilft gegen den Stress.	O	X
- Jeden Tag mehr als zwei Stunden pendeln nervt mich gewaltig.	X	O
- Wir treffen uns jeden Nachmittag auf der Wiese des Bauern, um Fußball zu spielen.	X	O
- Mensch, euer Garten ist ja riesig.	X	O
- Mit dem Rad zu meinen Freundinnen zu fahren, ist überhaupt nicht gefährlich.	X	O
- Wir haben alle Geschäfte im Umkreis von 300m.	O	X

1.8.3. Landwirtschaft im westlichen Gutland

1. Zähle möglichst alle Produkte auf, die vom Bauernhof kommen. Unterscheide, ob sie vom Pflanzenbau oder von der Viehzucht stammen.

Pflanzenbau: Gemüse / Obst / Körner / Wein / Saft / ...

Viehzucht: Eier / Milch / Käse / Schinken / Speck / Honig / ...

2. Erkläre den Weg vom Getreide bis zum Brot.

Getreide / Mühle / Mehl / Bäcker

3. Was braucht man, um erfolgreich Getreide anzubauen? Kreuze die richtigen Antworten an.

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> alte Obstbäume | <input type="checkbox"/> ausreichend Viehfutter | <input checked="" type="checkbox"/> etwas Dünger |
| <input checked="" type="checkbox"/> etwas Regen | <input checked="" type="checkbox"/> genug Wasser | <input type="checkbox"/> gesunde Milchkühe |
| <input checked="" type="checkbox"/> guten Boden | <input type="checkbox"/> moderne Solarzellen | <input type="checkbox"/> moderne Ställe |
| <input type="checkbox"/> schattige Wiesen | <input checked="" type="checkbox"/> viel Sonne | |

4. Gibt es in eurer ...? Gestaltet ein Plakat. ---

5. „Touchscreen auf dem Traktor und Computer im Kuhstall sind heute die Regel.“

Auf einem modernen ... **frei** bewegen. Entweder **weiden** sie draußen oder **legen** sich ... Vor 100 Jahren ... **zweimal** am Tag mit der **Hand** melken; Heute können die Kühe **selbst** entscheiden, ... Alle ... eine **Ohrmarke** mit einem **Chip**. Wenn das ... **voll** ist, geht ... in den **Stall**. Dort ... **vollautomatische** Melkanlage. Durch den **Chip** erkennt der **Computer**, ... Er speichert... wann sie zum **letzten** Mal im Stall war, wie viel **Milch** sie ... , wie lange der **Melkprozess** dauerte

Mit einem **Sensor** erfasst ... die **Zitzen** der Kuh. Die ... **gereinigt**, die ... **angesetzt**. Dann wird die Kuh **gemolken**. All dies geschieht **automatisch**. Während ... zu **essen**. Ist ... zurück zur **Wiese**. All dies geschieht ohne Zutun des **Landwirtes**.

Über die Grenzen hinaus

6. Kannst du erklären, was ein Hochgebirge ist? Schreibe mindestens drei wesentliche Merkmale auf.

u.a.: höher als die Waldgrenze / mehrere Vegetationsstufen / mindestens 1 000 m Höhenunterschied / steile Gebirgshänge / spitze Formen / raues Klima

7. Ordne folgende Hochgebirge den verschiedenen Kontinenten zu

Alpen – Europa / Anden – Süd-Amerika / Atlas – Afrika / Himalaja – Asien / Karpaten – Europa / Kaukasus – Asien / Kilimandscharo-Massiv – Afrika / Pamir – Asien / Pyrenäen – Europa / Rocky Mountains – Nord-Amerika / Sierra Nevada (!) Europa und auch Nord-Amerika

8. In folgenden Ländern befindet sich jeweils ein Hochgebirge

Deutschland – Alpen / Frankreich – Alpen / Frankreich – Pyrenäen / Indien – Himalaja / Italien – Alpen / Österreich – Alpen / Russland – Ural / Schweiz – Alpen / Spanien – Sierra Nevada / Spanien – Pyrenäen

9. Silbenrätsel

1. ACKERBAU / 2. VIEHZUCHT / 3. BAUERNHÖFE / 4. HOCHWEIDEN /

5. BAUMGREZE / 6. ABGETRIEBEN / 7. VOLKSFEST

10. Suche im Internet 1-2 Beispiele über einen Almbetrieb. Erkläre die Wörter „Alm“ und „Abtrieb“. Gestalte ein Plakat. ---

2. Teil: Luxemburgs Nachbarländer

2.1. Belgien

2.1.1. Lage, Grenzen, Größe

1. Wie heißen die vier Nachbarländer Belgiens? **Niederlande, Deutschland, Luxemburg, Frankreich**

Trage die Namen der vier Nachbarländer in die Karte AK5 ein.

Anhang 24

Wie heißt das Meer an der belgischen Küste? **Nordsee**

2. Kannst du ausrechnen, wie viele Menschen in Belgien auf einem km² leben?

$$11.700.000 : 30.690 = 381 \text{ Einwohner pro km}^2$$

Wenn du das geschafft hast, ..., wie viele Menschen in Luxemburg auf einem km² leben.

$$630.000 : 2.587 = 244 \text{ Einwohner pro km}^2$$

3. Kannst du die Fläche Belgiens mit der Fläche Luxemburgs vergleichen? Kannst du dazu ein Diagramm erstellen?

Anhang 30

4. Kannst du auch die Bevölkerung Belgiens mit der Bevölkerung Luxemburgs vergleichen?

Kannst du dazu ein Diagramm erstellen?

Anhang 30

5. Richtig oder falsch?

	R	F
- Belgien grenzt an vier Länder.	X	O
- Belgien hat keinen Meereszugang.	O	X
- Belgien hat weniger als 11 Millionen Einwohner.	O	X
- Belgien ist unser größter Nachbar.	O	X
- Belgien liegt in Westeuropa.	X	O
- In Belgien kann man nicht am Strand spielen.	O	X
- In Belgien leben die Menschen dicht aneinander.	X	O

6. Welche Sprachen ... Belgien? **Französisch (Wallonien), Flämisch (Niederländisch), Deutsch**

Trage die jeweiligen Sprachgebiete in die Karte AK5 ein.

Anhang 24

7. Welcher Begriff passt zu welchem Teil Belgiens? Welche Höhenangabe passt zu welchem Teil Belgiens?

Hochbelgien **Bergland** **200 m-700 m**

Mittelbelgien **Hügelland** **100 m-200 m**

Niederbelgien **Flachland** **0 m-100 m**

8. Vergleiche die die Grenzen der Sprachgebiete mit den topografischen Grenzen?

Niederbelgien = flämisch / Mittelbelgien = gemischt / Hochbelgien = französisch und z.T. deutsch

9. An welchen topografischen Teil Belgiens grenzt Luxemburg? **Hochbelgien**

10. An welchen sprachlichen Teil Belgiens grenzt Luxemburg? **Wallonien**

2.1.2. Küste, Häfen, Wasserläufe und Städte

1. Findest du 8 belgische Küstenstädte?

Zeebrugge / Knocke-Heist / Ostende / Middelkerke / La Panne / Blankenberge / Koksijde / Bredene

2. Wie heißt der andere groß schiffbare Fluss Belgiens?

Französischer Name: **Meuse** / Deutscher Name: **Maas** / ---

3. Nennt einige Gemeinden der Region Brüssel-Hauptstadt. **u.a.: Anderlecht / Brüssel / Etterbeek / Ixelles / Schaerbeek / Uccle / Woluwe / ...**

4. Erstellt ein Portrait der Stadt Brüssel. ---

5. Hier findest du einige Sehenswürdigkeiten von Brüssel. Erkläre jeweils, worum es sich handelt.

Atomium: Bauwerk, Touristenattraktion / Europaviertel: Stadtviertel mit europäischen Institutionen / Galeries Royales Saint-Hubert: Einkaufsgalerie / Grote Markt: Marktplatz / Manneken Pis: Statue; Wahrzeichen von Brüssel / Mini Europe: Park mit europäischen Wahrzeichen in Miniaturform / Mont des Arts: Platz in Brüssel mit Museen, Bibliothek und anderen Kultureinrichtungen / Parlamentarium: Besucherzentrum des europäischen Parlaments / St. Michel et Gudule: Kathedrale

Suche dir eine dieser Attraktionen aus und beschreibe sie genauer. ---

6. Erstelle eine Liste mit den 9 größten Städten Belgiens (nach Brüssel) und zeichne sie in die Karte XX ein.

1. Brüssel (1,2 Mio. inkl. Gemeinden der Region Brüssel-Hauptstadt) / 2. Antwerpen (531.000) / 3. Gent (265.000) / 4. Charleroi (202.000) / 5. Lüttich (Liège) (195.000) / 6. Brügge (Bruges) (119.000) / 7. Namur (113.000) / 8. Louvain (Löwen) (102.000) / 9. Mons (97.000) / 10. Aalst (89.000)

7. Gestalte ein Plakat mit Verpackungen ... ---

8. Findest du 10 belgische Städte? (Achtung: französische Schreibweise!)

E	L	L	E	H	A	R	G	O	N	V
T	O	O	A	U	A	G	A	Y	U	P
O	S	U	G	K	L	E	R	E	V	X
A	R	V	T	U	I	B	L	C	B	R
C	H	A	R	L	E	R	O	I	A	B
G	X	I	R	E	G	U	N	Q	P	A
B	S	N	N	Y	E	G	A	T	Z	N
O	V	G	A	N	D	E	F	R	A	V
P	U	E	M	O	N	S	T	T	X	E
R	T	Y	U	Y	X	E	I	O	T	R
U	E	B	R	U	X	E	L	L	E	S

9. In welcher Gemeinde befindet sich der Flughafen von Brüssel? **Zaventem**

Zeichne ihn in die Karte AK5 ein

Anhang 24

2.1.3. Verkehr, Umwelt, Klima

1. Zeichne auf der Karte AK5 die Autobahn und die Eisenbahnlinie Luxemburg-Brüssel ein.

Anhang 24

2. Schau dir den U-Bahn-Plan von Brüssel an. Stellt euch ... ---

3. Was ist der „Ring de Bruxelles“? **Autobahn rund um die Stadt Brüssel / nicht ganz geschlossen**

Vergleiche mit der Stadt Luxemburg. **Ähnlich wie in Brüssel, nur viel kleiner und kürzer**

4. Autobahnstrecke Luxemburg – Brüssel auf.

Arlon / Léglise / Neufchâteau / Namur / Wawre / Overijse (2,5 – 3h)

Eisenbahnstrecke Luxemburg – Brüssel auf.

Arlon / Libramont / Ciney / Namur / Gembloux / Ottignies (ca. 3h)

Vergleiche die Reisedauer. ---

5. An der belgischen Küste ... ---

2.2. Deutschland

2.2.1. Lage, Grenzen, Größe

1. Kannst du Deutschlands Nachbarländer aufzählen. **Dänemark / Polen / Tschechien / Österreich / Schweiz/ Frankreich / Luxemburg / Belgien / Niederlande (9)**

Wie viele Nachbarländer sind es? Trage sie in die Karte AK6 ein.

Anhang 25

Trage auch die Namen der Meere ein, an die Deutschland grenzt. **Nordsee und Ostsee**

2. Kannst du ausrechnen, wie viele Menschen in Deutschland auf einem km² leben?

$$85.000.000 : 357.600 = 238 \text{ Einwohner pro km}^2$$

Wenn du das geschafft hast, ..., wie viele Menschen in Luxemburg auf einem km² leben.

$$630.000 : 2.587 = 244 \text{ Einwohner pro km}^2$$

3. Kannst du die Fläche Deutschlands mit der Fläche Luxemburgs vergleichen? Kannst du dazu ein Diagramm erstellen?

Anhang 30

4. Kannst du auch die Bevölkerung Deutschlands mit der Bevölkerung Luxemburgs vergleichen?

Kannst du dazu ein Diagramm erstellen?

Anhang 30

5. Richtig oder falsch?	R	F
- Deutschland grenzt an neun Länder.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Deutschland hat keinen Meereszugang.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
- Deutschland hat mehr als 80 Millionen Einwohner.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Deutschland ist in 16 Bundesländer eingeteilt.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Deutschland liegt südlicher als Dänemark.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Deutschlands Fläche ist unser größer als Frankreichs Fläche.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
- In Deutschland kann man nicht am Strand spielen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

6. Setze die Nummern ...

1. Schleswig-Holstein / 2. Mecklenburg-Vorpommern / 3. Hamburg / 4. Bremen / 5. Niedersachsen / 6. Sachsen-Anhalt / 7. Berlin / 8. Brandenburg / 9. Nordrhein-Westfalen / 10. Hessen / 11. Thüringen / 12. Sachsen / 13. Rheinland-Pfalz / 14. Saarland / 15. Baden-Württemberg / 16. Bayern

7. Bundesländerquiz

- In welchem Bundesland befindest du dich, wenn du in Schengen ...? **Saarland**
- In welchem Bundesland befindest du dich, wenn du in Wasserbillig ...? **Rheinland-Pfalz**
- Welches Bundesland findest du in dem Namen eines bekannten Fußballvereins? **Bayern**
- Welches Bundesland grenzt an zwei Meere? **Schleswig-Holstein**
- Welches Bundesland hat die meisten Einwohner? **Nordrhein-Westfalen**
- Welches Bundesland hat die wenigsten Einwohner? **Bremen**
- Welches ist das nördlichste Bundesland? **Schleswig-Holstein**

8. In dem Gitter haben sich 10 Bundesländer versteckt. Findest du sie?

Z	B	R	A	N	D	E	N	B	U	R	G	E	T
H	A	M	B	U	R	G	Z	N	E	D	C	V	H
E	Y	E	B	U	H	B	U	R	G	E	S	S	Ü
C	E	B	B	E	R	L	I	N	E	E	R	N	R
V	R	E	R	A	E	R	C	S	D	A	D	M	I
Y	N	I	E	D	E	R	S	A	C	H	S	E	N
S	A	P	M	B	N	S	A	A	T	E	W	H	G
A	E	H	E	R	I	C	C	R	P	S	A	E	E
C	C	A	N	E	E	H	H	L	E	S	C	S	N
X	B	M	U	U	D	L	S	A	R	E	H	X	U
Y	T	B	R	H	E	E	E	N	D	N	U	T	B
O	N	G	B	N	S	S	N	D	A	A	M	E	G

9. Domino – Bundesländer (DO4)

Baden-Württemberg/Berlin – Berlin/Dresden – Sachsen/Saarbrücken – Saarland/Potsdam – Brandenburg/Düsseldorf – Nordrhein-Westfalen/Mainz – Rheinland-Pfalz/München – Bayern/Bremen – Bremen/Erfurt – Thüringen/Wiesbaden – Hessen/Hannover – Niedersachsen/Magdeburg – Sachsen-Anhalt/Schwerin – Mecklenburg-Vorpommern/Hamburg – Hamburg/Kiel – Schleswig-Holstein/Stuttgart

10. Welche Städte oder Kreise verbergen sich hinter folgenden Autokennzeichen? Trage sie in die Karte AK6 ein.

TR – Trier / SB - Saarbrücken / B – Berlin / K - Köln / M - München / MZG – Merzig / BIT – Bitburg / D - Düsseldorf / DD – Dresden

Anhang 25

11. Zeichne die ungefähren topografischen Grenzen mit einer geraden Linie in die Karte ein. Trage die Begriffe „norddeutsches Tiefland“, „mittel- und süddeutsches Bergland“ und „süddeutsches Gebirgsland“ in die Karte AK6 ein.

Anhang 25

2.2.2. Metropolregionen und Touristenmagnete

1. Trage die im Text genannten Metropolregionen in die Karte AK6 ein. ---
2. Trage die im Text genannten Touristengebieten in die Karte AK6 ein. ---
3. An welchem Fluss/welchen Flüssen liegen folgende Metropolregionen?

Hamburg – **Elbe** / Rheinland – **Rhein** / Rhein-Main – **Rhein und Main** / Rhein-Neckar – **Rhein und Neckar** / Stuttgart - **Neckar**

Wieso ist das wichtig? **Zugang zu den Schifffahrtsstraßen (und indirekt zum Meer)**

4. Trage folgende Flüsse in die Karte AK6 ein:

Anhang 25

Berühren sie Metropolregionen? Wenn ja, welche?

Donau – nein / Elbe – Hamburg / Havel – Berlin / Main – Rhein-Main / Mosel – nein / Neckar – Stuttgart / Rhein – Rhein-Neckar und Rhein-Main und Rheinland / Weser – nein

Mit welchem Meer sind sie direkt oder indirekt verbunden?

Donau – Schwarzes Meer / Elbe – Nordsee / Havel – Nordsee / Main – Nordsee / Mosel – Nordsee / Neckar – Nordsee / Rhein – Nordsee / Weser – Nordsee

5. Bekannte Touristengebiete in Deutschland

1. ALLGÄU / 2. SCHWARZWALD / 3. BODENSEE / 4. ALPEN / 5. OSTSEE / 6. NORDSEE / 7. EIFEL / 8. SÄCHSISCHE SCHWEIZ / 9. RHEINTAL

6. und 7. ---

2.2.3. Verkehr, Umwelt, Klima

1. Schau dir eine Autobahnkarte von Deutschland an. **Ungerade Nummern meist von Norden nach Süden / gerade Nummern von Westen nach Osten**
2. Welche Autobahnen musst du benutzen, wenn du von Luxemburg nach ...

mehrere Möglichkeiten

Gibt es andere Möglichkeiten als das Auto, um ...? **Flugzeug / Eisenbahn**

Welche dieser Möglichkeiten ist die umweltfreundlichste? **Eisenbahn**

3. ICE – Richtig oder falsch?	R	F
- Ab Luxemburg kann man mit dem ICE fahren.	O	X
- Der ICE fährt auch bis in manche Nachbarländer Deutschlands.	X	O
- Ein ICE hält an jedem Bahnhof.	O	X
- Ein ICE ist ein Zug, der sehr schnell fährt.	X	O
- Ein ICE ist für längere Strecken gedacht.	X	O
- ICE bedeutet Intercity-Express.	X	O

4. Wo finden wir welches Klima?

	Alpenklima	feucht-gemäßigt	Meeresklima	Trocken-kalt
Berchtesgaden	X			
Bremen			X	
Emden			X	
Garmisch-Partenkirchen	X			
Hamburg			X	
Köln		X		
Leipzig				X
Rostock			X	
Schwerin			X	
Trier		X		

5. Informiere dich über den Klimawandel und fertige eine Mindmap an. ---

6. Hier ist eine Liste mit Naturereignissen. Manche davon können etwas mit dem Klimawandel zu tun haben, andere sicher nicht.

	Kann etwas mit dem Klimawandel zu tun haben	Hat sicher nichts mit dem Klimawandel zu tun
Dürre	X	
Ebbe und Flut		X
Erdbeben		X
Gletscherschmelze	X	
Jahreszeiten		X
Orkan	X	
Sonnenfinsternis		X
Starkes Unwetter	X	
Überschwemmung	X	
Vollmond		X
Vulkanausbruch		X

2.3. Frankreich

2.3.1. Lage, Grenzen, Größe

1. Kannst du Frankreichs Nachbarländer aufzählen. **Belgien / Luxemburg / Deutschland / Schweiz / Italien / Monaco / Spanien / Andorra (8)**

Wie viele Nachbarländer sind es? Trage sie in die Karte AK7 ein.

Anhang 26

2. Kannst du ausrechnen, wie viele Menschen in Frankreich auf einem km² leben?

$$68.000.000 : 544.000 = 125 \text{ Einwohner pro km}^2$$

Wenn du das geschafft hast, dann kannst du auch ausrechnen, ...

$$630.000 : 2.587 = 244 \text{ Einwohner pro km}^2$$

3. Kannst du die Fläche Frankreichs mit der Fläche Luxemburgs vergleichen? Kannst du dazu ein Diagramm erstellen?

Anhang 30

4. Kannst du auch die Bevölkerung Frankreichs mit der Bevölkerung Luxemburgs vergleichen?

Kannst du dazu ein Diagramm erstellen?

Anhang 30

5. Wenn du die Aufgaben 2, 3 und 4 in den Kapiteln Belgien, Deutschland und Frankreich gelöst hast, kannst du die vier Länder (B, D, F und L) miteinander vergleichen. Du erhältst nun einen Eindruck, wie „groß“ Luxemburg zwischen seinen drei Nachbarn ist.

6. Zeichne in die Karte AK7 Eine Linie von Brest ...

Anhang 26 / **Hexagon = Sechseck**

7. Domino – Regionen (DO5)

Auvergne-Rhône-Alpes/Toulouse – Occitane/Rouen – Normandie/Paris – Île-de-France/Orléans – Centre-Val de Loire/Rennes – Bretagne/Dijon – Bourgogne-Franche-Comté/Bordeaux – Nouvelle-Aquitaine/Lille – Hauts-de-France/Nantes – Pays de la Loire/Strasbourg – Grand Est/Marseille – Provence-Alpes-Côte d’Azur/Ajaccio – Corse/Lyon

8. Richtig oder falsch?	R	F
- Frankreich grenzt an neun Länder.	O	X
- Frankreich grenzt an zwei Ozeane.	O	X
- Frankreich hat mehr Einwohner als Deutschland.	O	X
- Frankreich ist in 18 Bundesländer eingeteilt.	O	X
- Frankreich liegt südlicher als Deutschland.	X	O
- Frankreichs Fläche ist unser größer als Deutschlands Fläche.	X	O
- In Frankreich kann man am Strand spielen.	X	O

9. An welche Départements grenzt Luxemburg? **Meurthe-et-Moselle (54) / Moselle (57)**

10. Zeichne in die Karte AK7 ein:

Anhang 26

2.3.2. Metropolregionen, Verkehr und Touristenmagnete

1. Erstelle eine Liste der 10 größten Städte Frankreichs. **(Stand: 2024; gerundete Zahlen)**

1. Paris (2 150 000) / 2. Marseille (875 000) / 3. Lyon (525 000) / 4. Toulouse (505 000) / 5. Nice (350 000) / 6. Nantes (325 000) / 7. Montpellier (303 000) / 8. Strasbourg (292 000) / 9. Bordeaux (262 000) / 10. Lille (237 000)

2. Trage die im Text genannten Metropolregionen in die Karte AK7 ein.

Anhang 27

3. Kennst du einige Industrieunternehmen, die Ihren Sitz oder Fabriken in Frankreich haben?

Autoindustrie: **RENAULT** / Flugzeugindustrie: **AIRBUS** / Kosmetik: **LOREAL** / Luxusgüter: **HERMES** / Nahrungsmittel: **DANONE** / Pharmaindustrie: **SANOFI** / Reifen: **MICHELIN**

4. Sammle Verpackungen, Reklamen, Bilder von bekannten französischen Produkten. ---

5. Für welche dieser Lebensmittel ist Frankreich besonders bekannt? Kreuze an und begründe.

Baguette **X** / Bier O / Confit de canard **X** / Fleur de sel **X** / Käse **X** / Kaviar O / Polenta O / Salami O / Spaghetti O / Sushi O / Wein **X** / Würstchen O

6. Findest du im Gitter 6 französische Touristenziele? Trage sie in die Karte XX ein.

Anhang 27

A	R	D	E	C	H	E	A	R	M	B	E
L	L	A	V	O	U	S	E	I	F	E	L
S	H	A	U	T	E	S	A	V	O	I	E
A	L	B	R	E	T	A	G	N	E	X	D
C	V	U	E	D	E	A	E	U	I	O	S
E	E	G	A	A	C	E	F	R	G	O	C
Q	O	E	T	Z	V	Z	U	I	O	P	L
P	N	Z	D	U	L	U	X	W	X	V	A
C	I	N	O	R	M	A	N	D	I	E	U

7. Sucht euch eine Ferienregion ... ---

8. Was bedeuten die Wörter TGV und SNCF?

Train à grande vitesse / Société nationale du chemin de fer français

9. Kannst du mit dem TGV von Luxemburg aus nach ... fahren? Wo musst du eventuell umsteigen?

Avignon Paris / Bordeaux Paris / Nantes Paris / Nice Avignon / Paris ---

2.3.3. Klima und Energie

1. Trage die verschiedenen im Text genannten Klimazonen in die Karte AK7 ein.

Anhang 27

2. Finde das fehlende Wort:

- In der Bretagne ... **Westen**. / - Weil Frankreich **groß** ist, ... / - Der **Nordosten** Frankreichs ... /
- Damit ..., muss das Klima **mild** sein. / - Das Klima ... eher **gemäßigt**. / - ... am **Mittelmeer**.

3. Wo gibt es in Frankreich Atomzentralen? Welche Atomzentrale liegt in der Nähe Luxemburgs? Zeichne sie in die Karte ein.

u.a.: Belleville / Bugey / Cattenom / Chinon / Chooz / Civaux / Cruas / Dampierre / Flamanville / Gravelines / Golfech / Le Blayais / Nogent / Paluel / Penly / St- Alban / St-Laurent / Tricastin

Anhang 27

3. Teil: Europa

3.1. Europa als Kontinent

1. Welches andere Wort kann man für „Kontinent“ benutzen? Erdteil **X**
2. Nenne 6 verschiedene europäische Sprachen. ---
3. Finde heraus, woher der Name „Europa“ kommt.

Stichwörter: griechische Mythologie / phönizische Prinzessin / von Zeus entführt / Königin von Kreta / Mutter von Minos / ...

4. Welche Kontinente kennst du? Ordne sie der Fläche und der Einwohnerzahl nach.

	Fläche	Einwohnerzahl (Stand 2024; gerundete Zahlen)
Asien:	44,6 Mio. km²	± 4,7 Milliarden (4.700 Millionen)
Afrika:	30,3 Mio. km²	± 1,4 Milliarden (1.400 Millionen)
Nordamerika:	24,7 Mio. km²	± 370 Millionen
Südamerika:	17,8 Mio. km²	± 660 Millionen
Antarktika:	14,1 Mio. km²	± 1.000
Europa:	10,5 Mio. km²	± 740 Millionen
Australien:	7,7 Mio. km²	± 44 Millionen

5. Welche Halbinseln erkennst du? Kannst du sie mit ihrem Namen in die Karte AK4 eintragen? ---
[Anhang 28](#)
6. Welche Inseln erkennst du? Kannst du sie mit ihrem Namen in die Karte AK4 eintragen? ---
[Anhang 28](#)

7. Insel (I) oder Halbinsel(H)?	I	H
Bretagne	O	X
Dänemark	O	X
Griechenland	O	X
Großbritannien	X	O
Irland	X	O
Italien	O	X
Korsika	X	O
Kreta	X	O
Sardinien	X	O
Schweden	O	X

Findest du noch andere Beispiele?

8. Zeichne die Grenze zwischen Europa und Asien in die Karte AK4 ein. Benenne die einzelnen Abschnitte. [Anhang 29](#)

9. Zeichne die Hochgebirge in die Karte AK4 ein. [Anhang 29](#)

10. Zeichne die 8 größten Flüsse in die Karte AK4 ein. [Anhang 29](#)

11. Suche zu jedem Teilraum mindestens 4 Länder.

- Nordeuropa **Dänemark / Finnland / Island / Norwegen / Schweden**
- Osteuropa **Belarus / Estland / Lettland / Litauen / Moldau / Ukraine / Russland**
- Südosteuropa **Albanien / Bosnien-Herzegowina / Bulgarien / Griechenland / Kosovo / Kroatien / Montenegro / Nordmazedonien / Serbien / Slowenien / Rumänien / Türkei / Zypern**
- Südeuropa **Andorra / Italien / Malta / Portugal / San Marino / Spanien / Vatikan**
- Westeuropa **Belgien / Frankreich / Großbritannien / Irland / Luxemburg / Niederlande**
- Mitteleuropa **Deutschland / Liechtenstein / Österreich / Polen / Schweiz / Slowakei / Tschechien / Ungarn**

12. Buchstabensalat: findest du die europäischen Länder? Zeige sie danach auf der Karte.

Griechenland / Moldau / Finnland / Portugal / Rumänien / Polen / Schweiz / Estland

13. Silbenrätsel

1. LITAUEN / 2. RUSSLAND / 3. ISLAND / 4. TÜRKEI / 5. ITALIEN / 6. NORWEGEN / 7. DÄNEMARK / 8. SLOWENIEN / 9. PORTUGAL

3.2. Europa als politische Union

1. Welches sind die sechs Gründungsstaaten der EU?

Belgien, Deutschland, Frankreich, Italien, Luxemburg, Niederlande

2. Welche Länder kamen danach hinzu?

Dänemark, Republik Irland, Großbritannien, Griechenland, Portugal, Spanien, Österreich, Schweden, Finnland, Estland, Lettland, Litauen, Polen, Tschechien, Slowakei, Ungarn, Slowenien, Malta, Republik Zypern, Rumänien, Bulgarien, Kroatien (Stand 2024)

3. Gibt es auch Länder, welche die EU wieder verlassen haben? **Großbritannien (Stand 2024)**

4. Wie nennt man die Zone der EU, in der man ohne Grenzkontrolle von einem Land ins andere reisen darf? Woher kommt dieser Name? **Schengenraum / Vertrag von Schengen**

5. Welche Länder haben den Euro als Zahlungsmittel?

Belgien, Deutschland, Finnland, Frankreich, Griechenland, Irland, Italien, Luxemburg, Niederlande, Österreich, Portugal und Spanien danach: **Slowenien, Malta, Republik Zypern, Slowakei, Estland, Lettland, Litauen, Kroatien** (es gibt außerdem noch andere Länder, die den Euro als nicht offizielles Zahlungsmittel benutzen) (Stand 2024)

6. Findest du die 6 Gründungsländer der EU?

D	E	U	T	S	C	H	L	A	N	D	E	I	O	P	S
A	C	T	E	V	N	U	U	E	A	V	T	U	O	I	A
K	R	E	T	A	S	C	X	E	O	P	D	R	V	G	A
V	A	P	N	I	E	D	E	R	L	A	N	D	E	A	W
U	E	A	A	T	E	A	M	W	F	C	V	T	Z	O	P
I	O	O	C	A	N	R	B	E	L	G	I	E	N	A	S
M	T	K	V	L	O	U	U	W	O	U	Z	D	R	E	S
L	V	N	O	I	E	F	R	A	N	K	R	E	I	C	H
E	B	E	P	E	P	O	G	L	E	N	H	A	E	R	U
A	O	P	K	N	R	U	P	A	R	F	V	T	Z	B	S

7. „Fuhr man damals ...

Land

Währung

Luxemburg

Luxemburgischer oder belgischer Franken

Frankreich

Französischer Franken (Franc français)

Schweiz

Schweizer Franken (Franc suisse)

Italien

Italienische Lira

Österreich

Schilling

Deutschland

Deutsche Mark (DM)

Kannst du die Reise in die Karte AK4 einzeichnen? **Anhang 29**

8. Silbenrätsel

**1. WÄHRUNG / 2. ZWEITER WELTKRIEG / 3. GRENZKONTROLLE / 4. GROßBRITANNIEN
/ 5. SCHENGEN / 6. EURO**

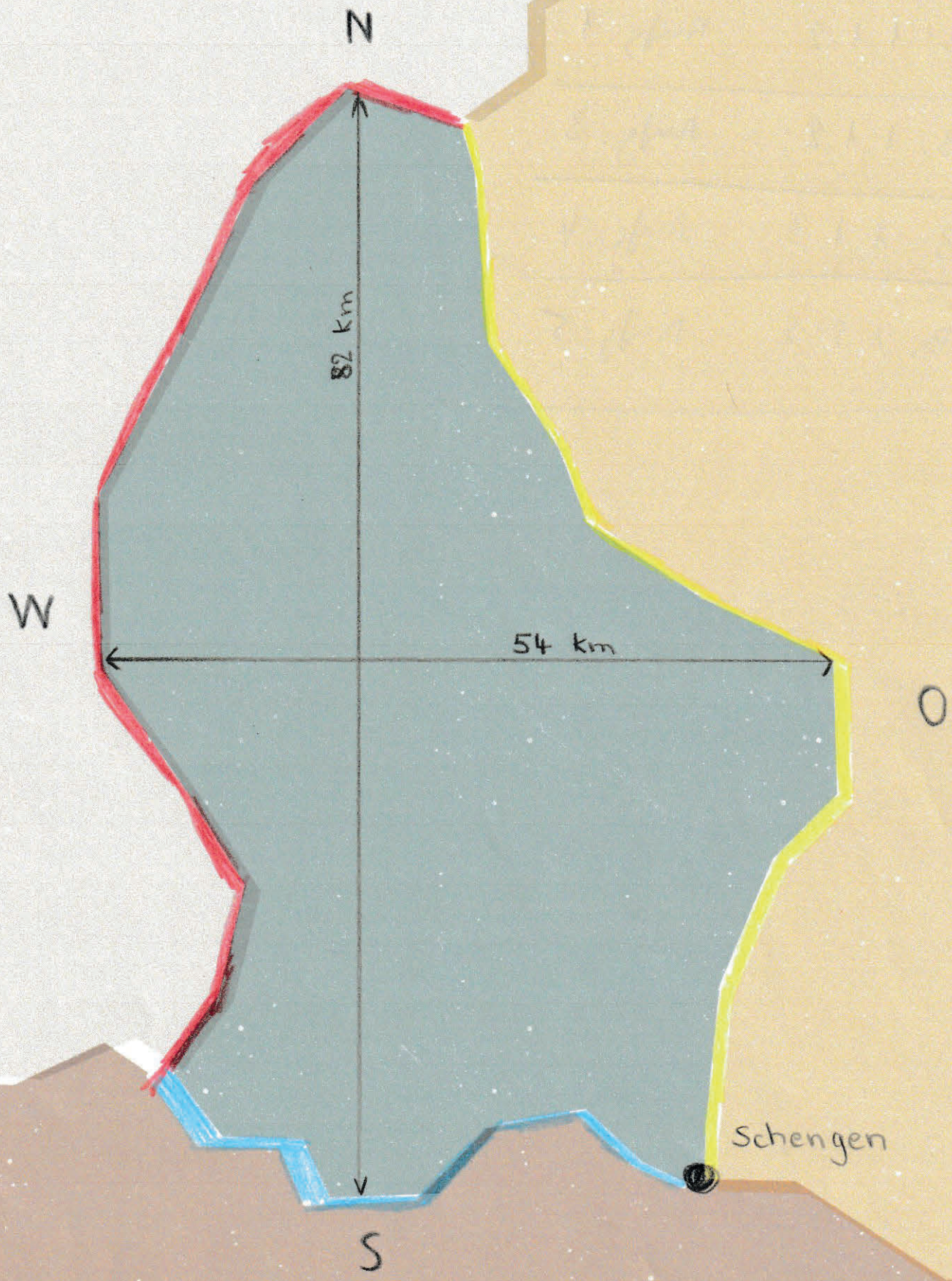
9. Zeichne die europäische Fahne und erkläre sie.

--- / zwölf Sterne: Symbol der Vollkommenheit, Vollständigkeit und Einheit

10. Suche dir einen Staat der EU aus und nimm ihn unter die Lupe. Achte auf folgende Punkte ---

Anang 1 bis 30

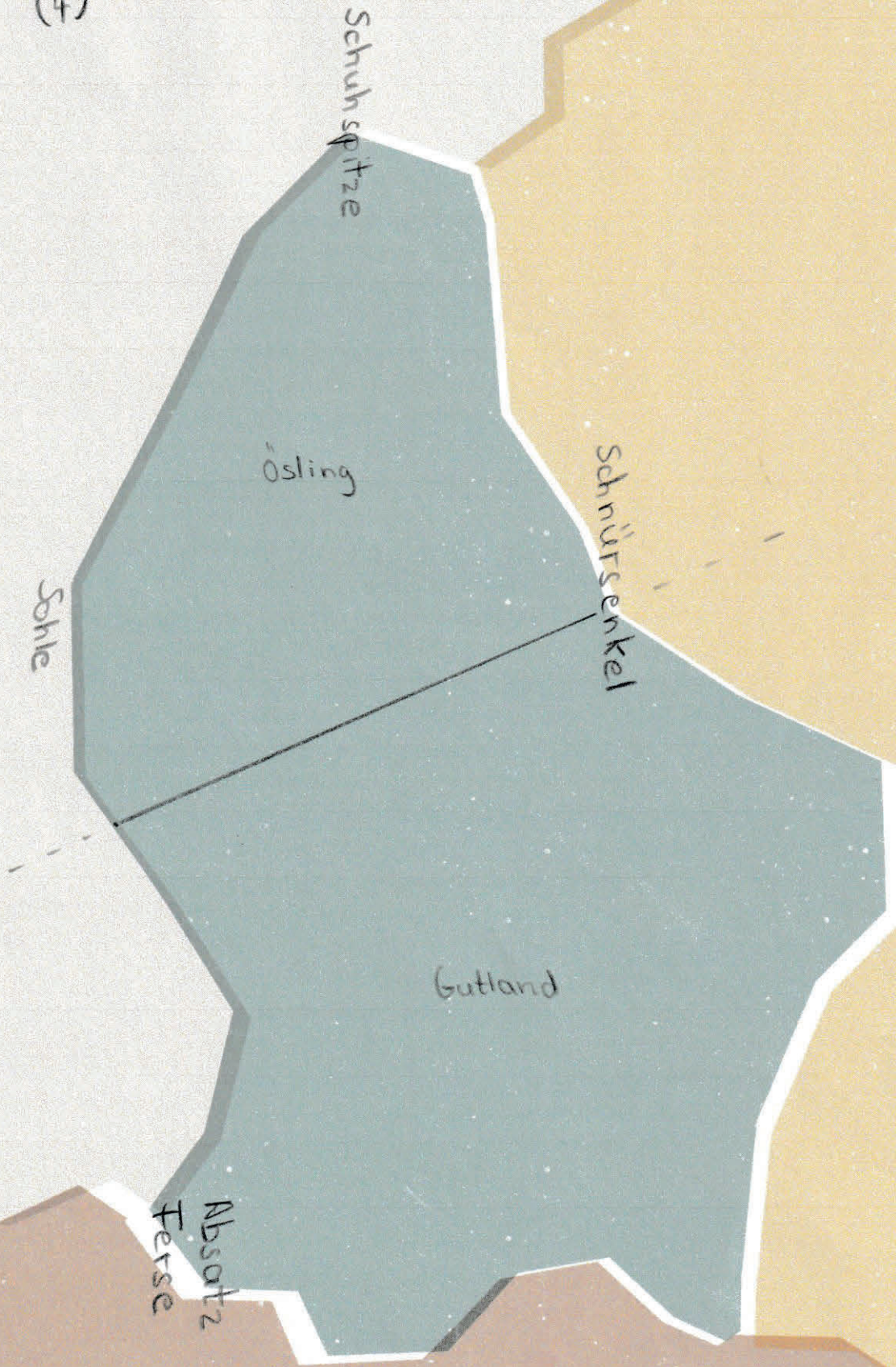
AK1 (1)
(2)



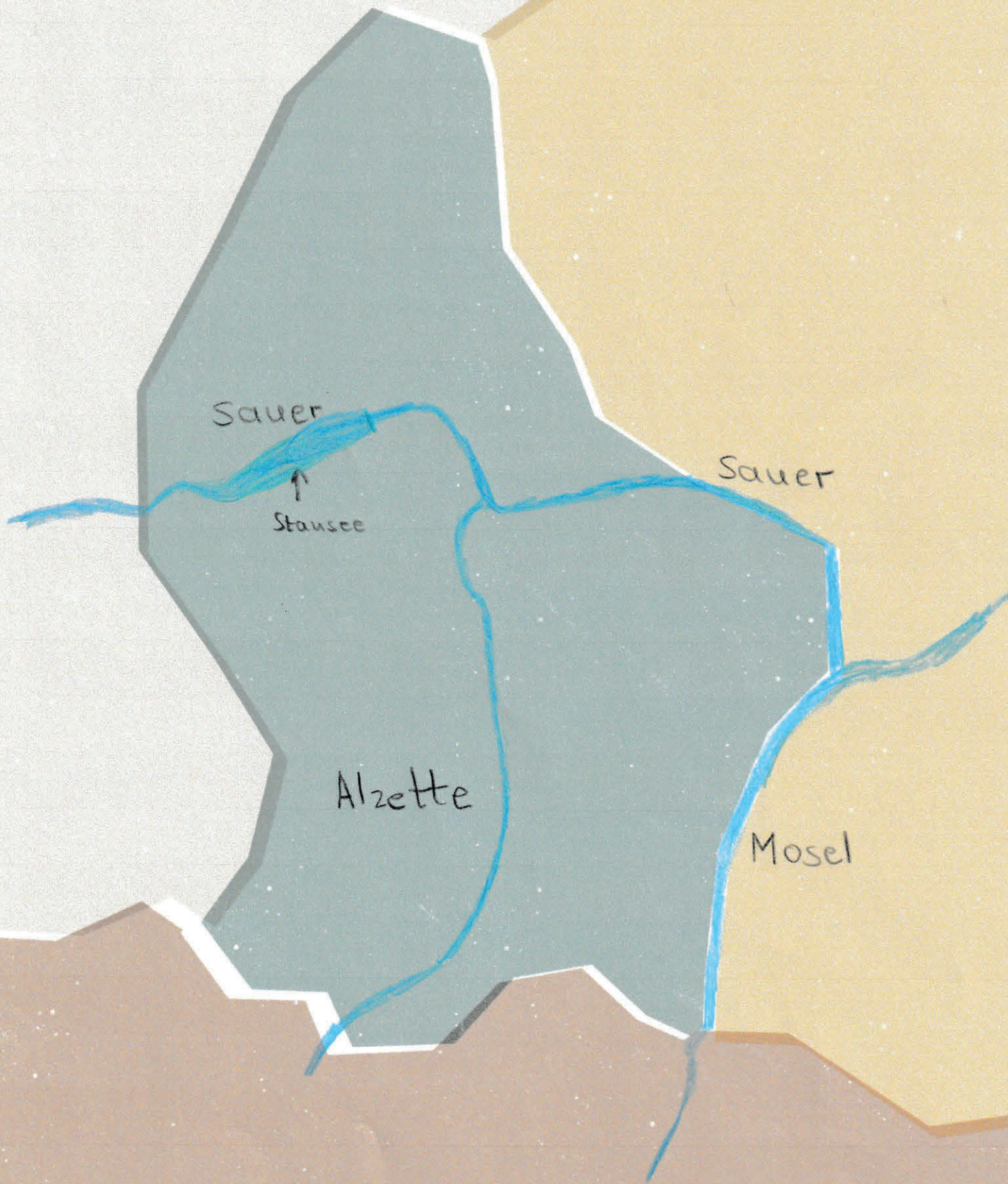
Schengen

AK 1 (3)

(4)



AK1 (5)
(21)



AK1 (6)

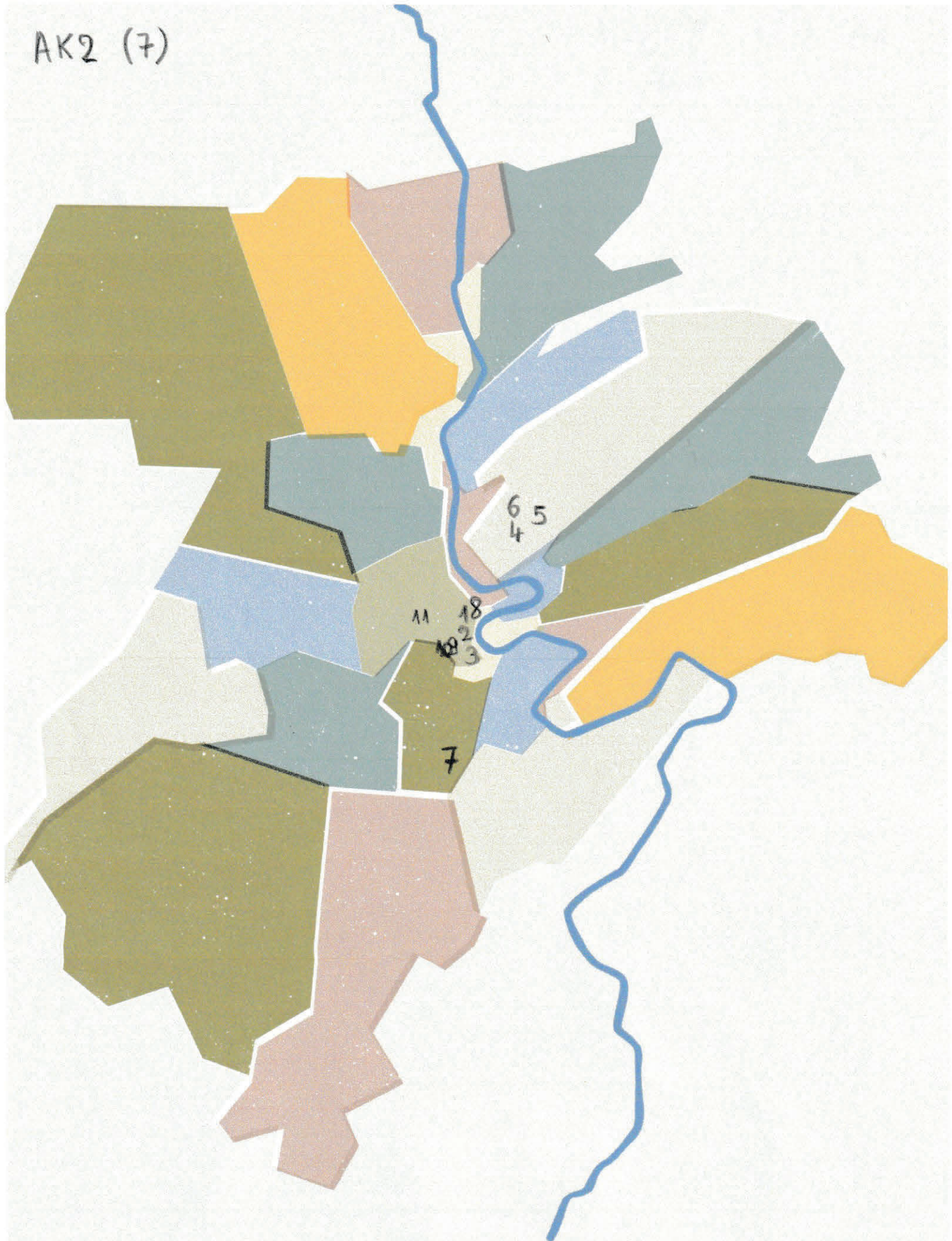
--- Eisenbahn

— Autobahn

— Fahrradwege (u.a.)

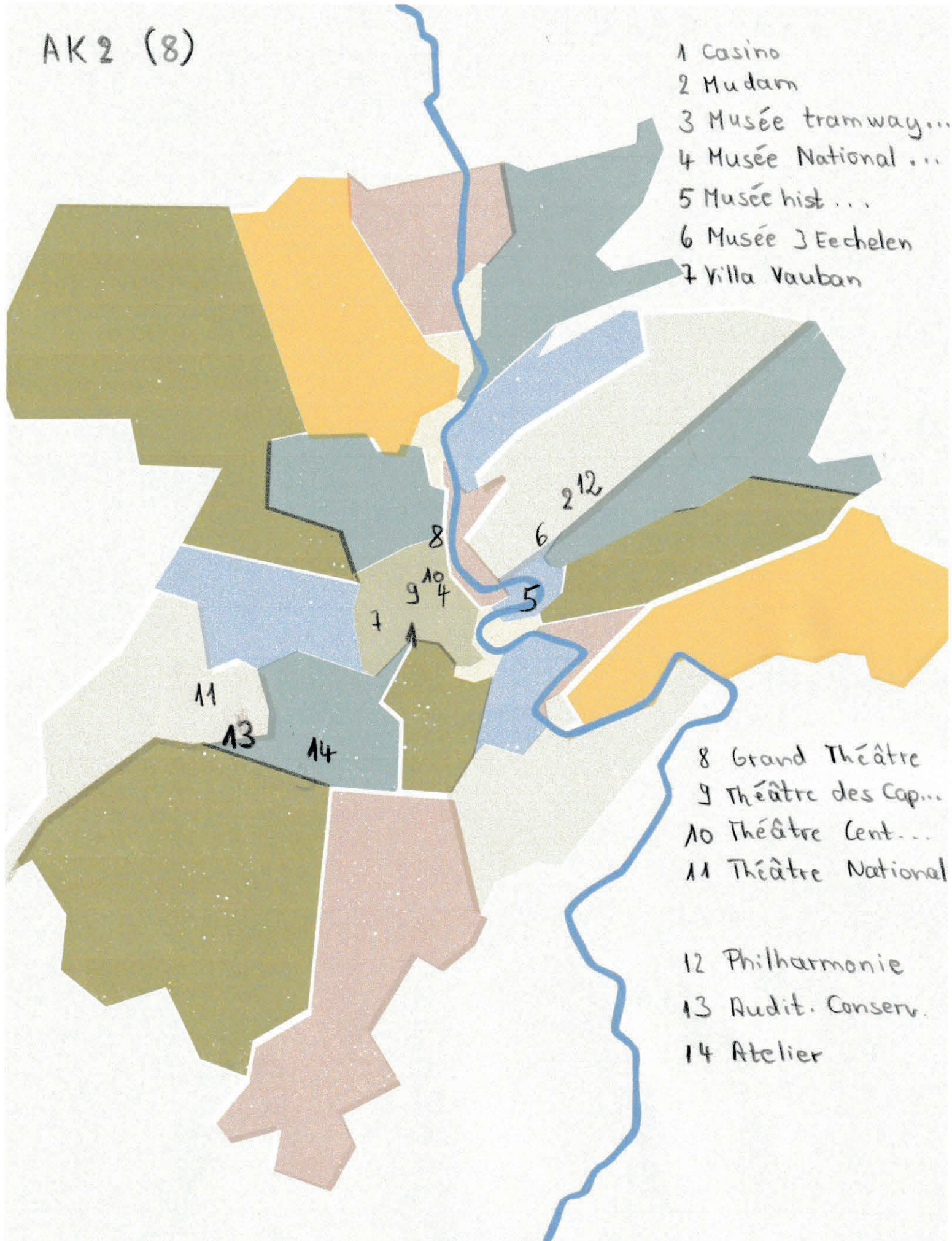


AK2 (7)



AK 2 (8)

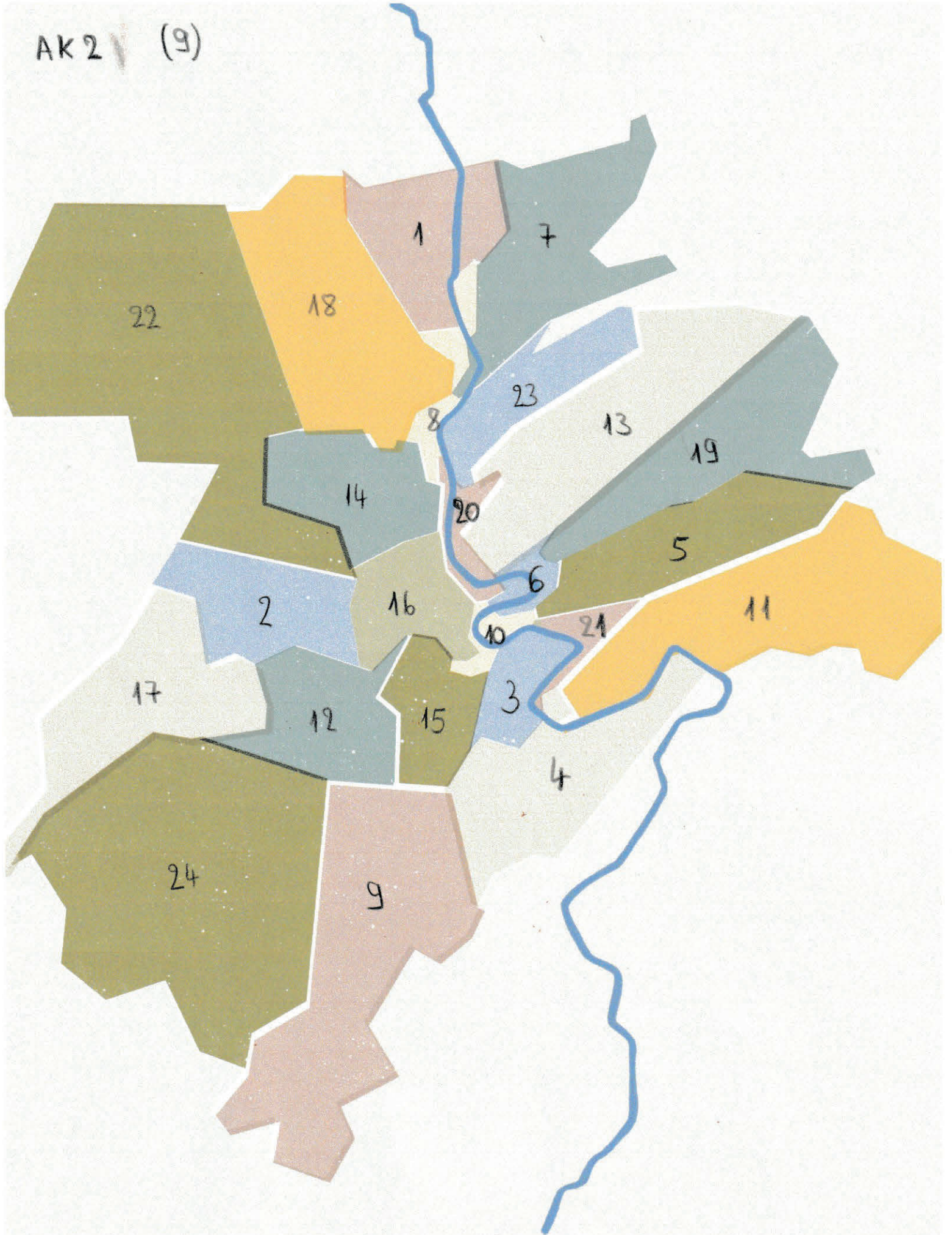
- 1 Casino
- 2 Mudam
- 3 Musée tramway...
- 4 Musée National ...
- 5 Musée hist ...
- 6 Musée 3 Echelen
- 7 Villa Vauban



- 8 Grand Théâtre
- 9 Théâtre des Cap...
- 10 Théâtre Cent...
- 11 Théâtre National

- 12 Philharmonie
- 13 Audit. Conserv.
- 14 Atelier

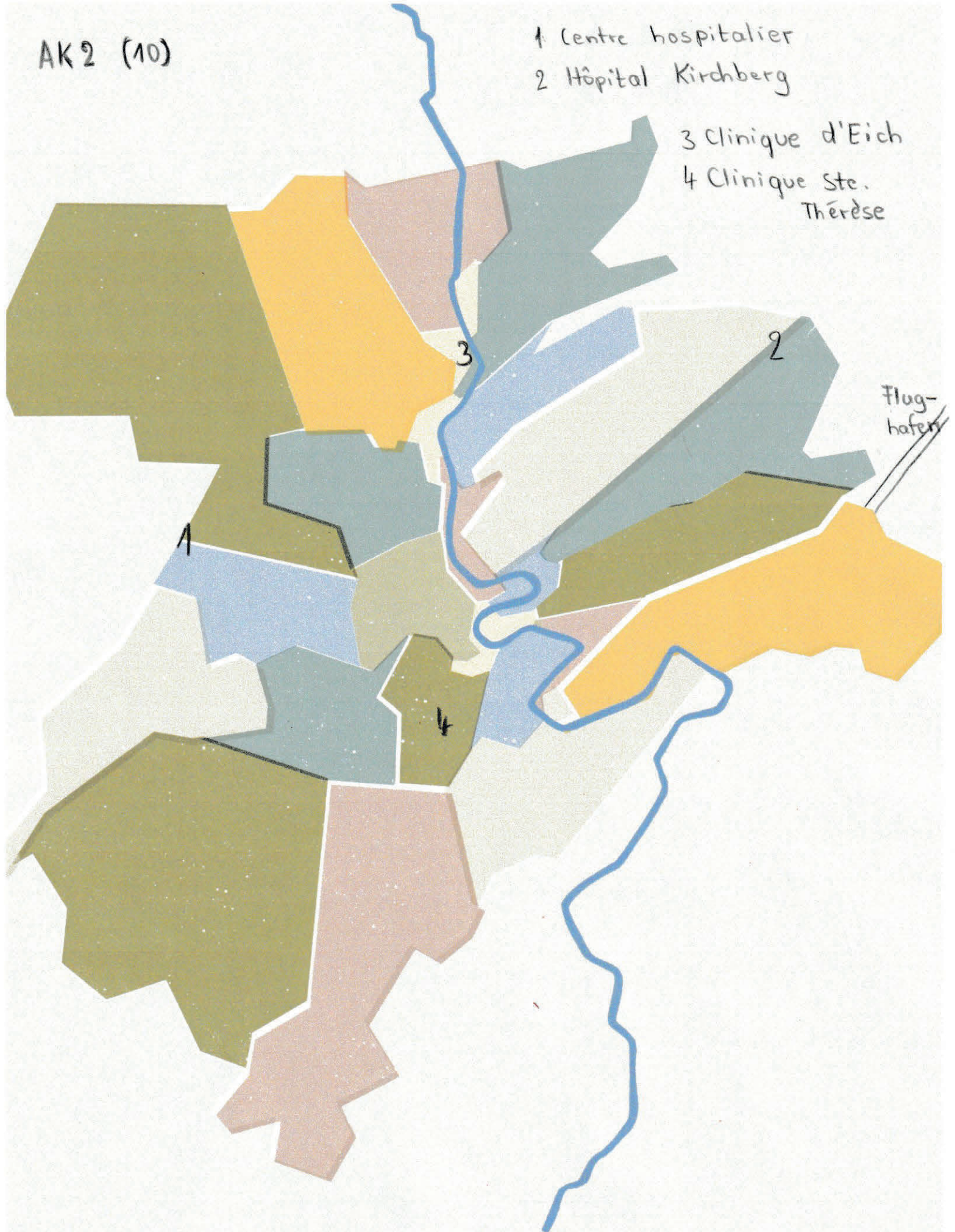
AK 2 (9)



AK 2 (10)

1 Centre hospitalier
2 Hôpital Kirchberg

3 Clinique d'Eich
4 Clinique Ste.
Thérèse



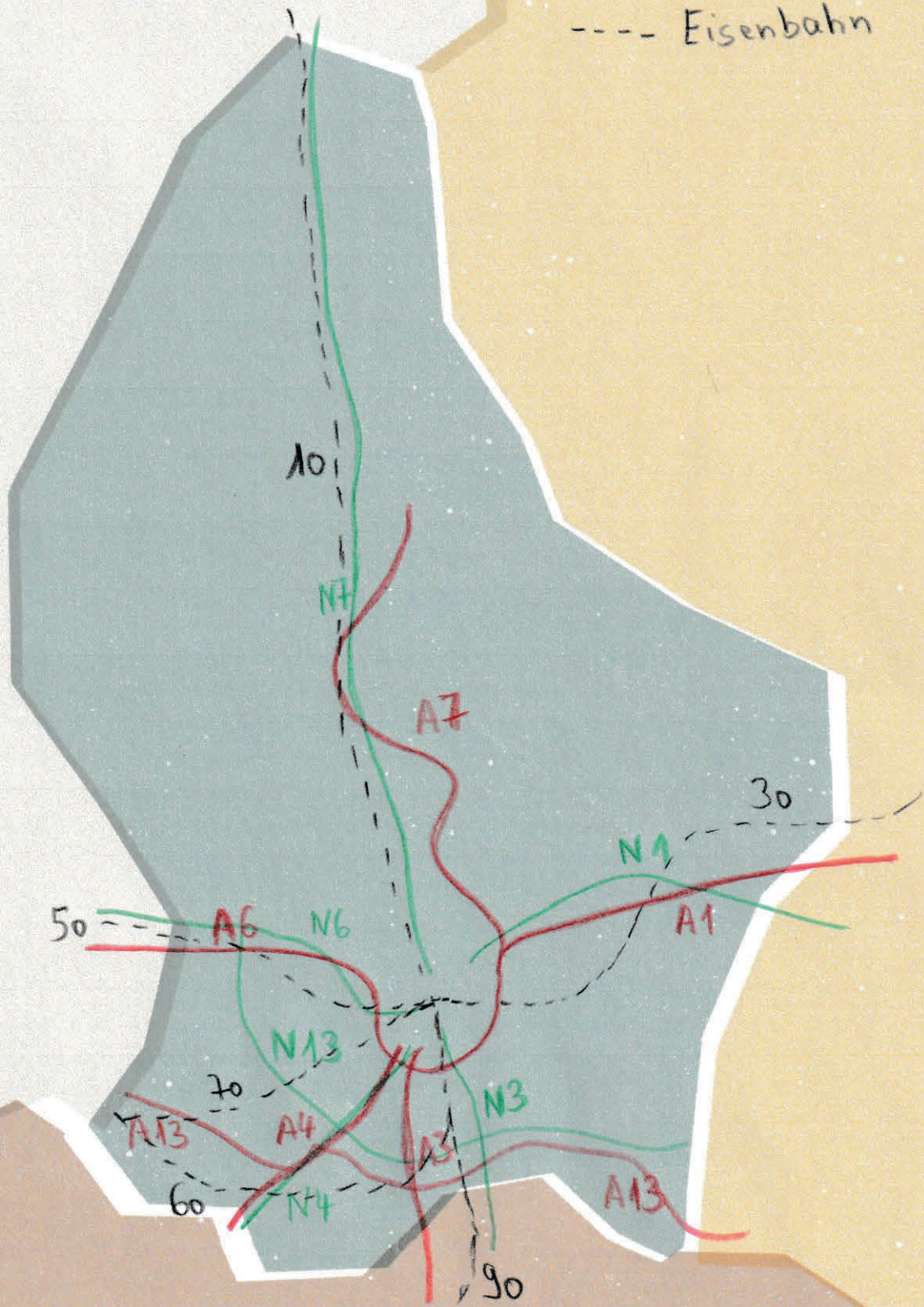
Flug-
hafen

AK1 (11)

● Autobahn (A)

● Nationalstraße (N)

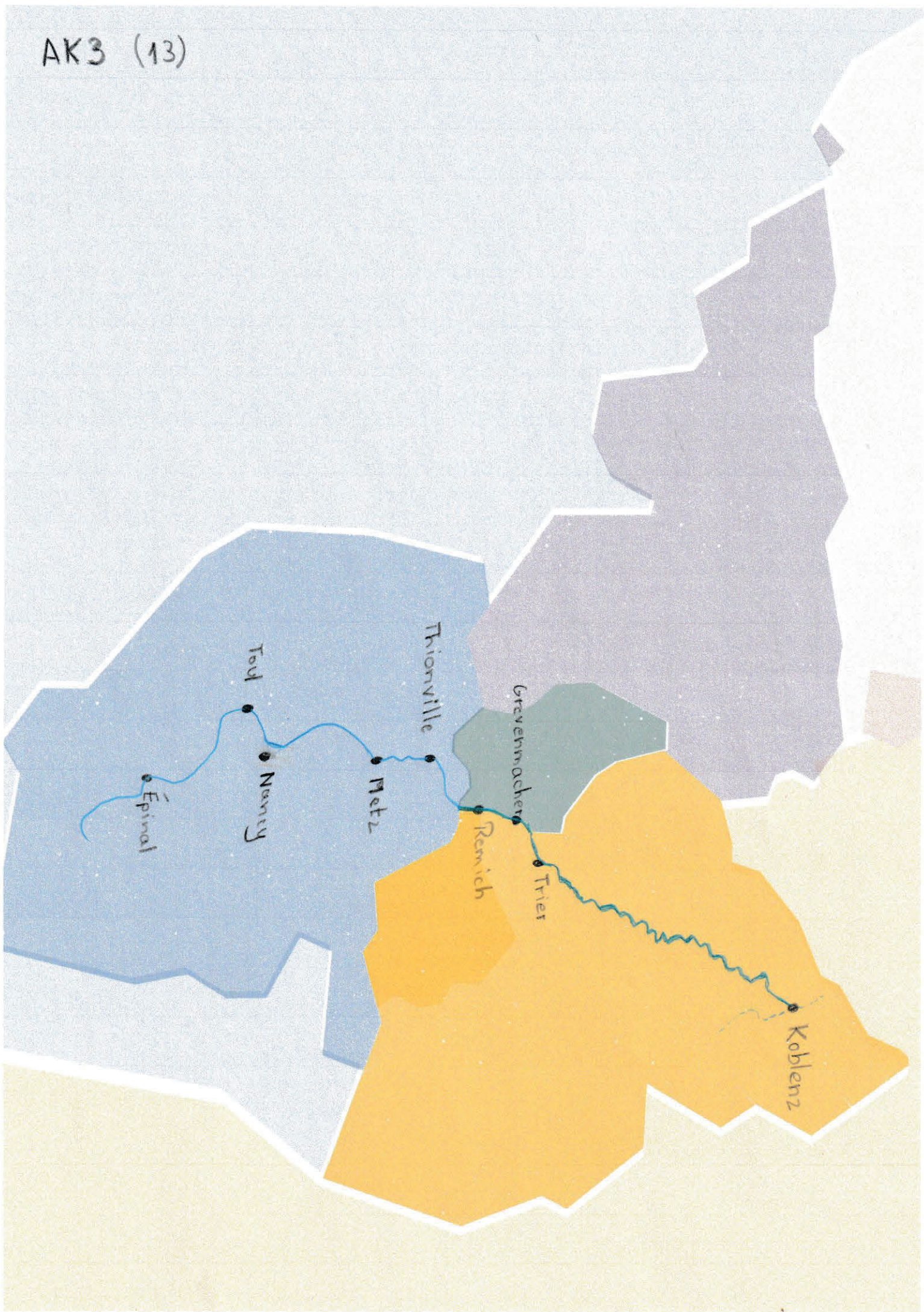
--- Eisenbahn



AK1 (12)

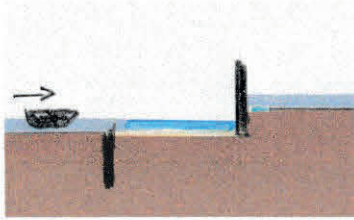


AK3 (13)

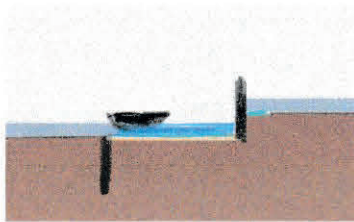


Schema Schleuse (14)

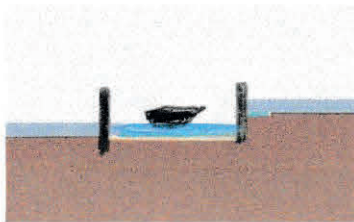
flussaufwärts



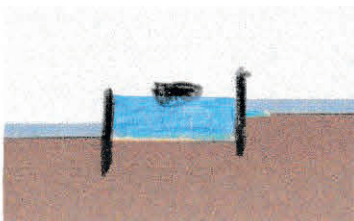
Das Schiff fährt flussaufwärts.



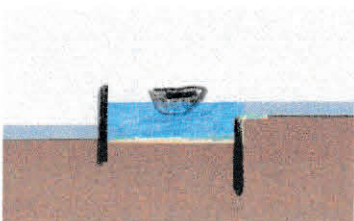
Es fährt in die Schleuse ein.



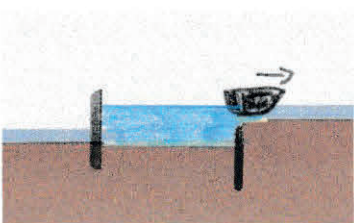
Das Tor wird geschlossen.



Das Wasser läuft ein und das Schiff steigt bis zur Höhe des Oberwassers.



Das obere Tor wird geöffnet.



Das Schiff verlässt die Schleuse.

AK 1 (15)
(16)

== Schleuse

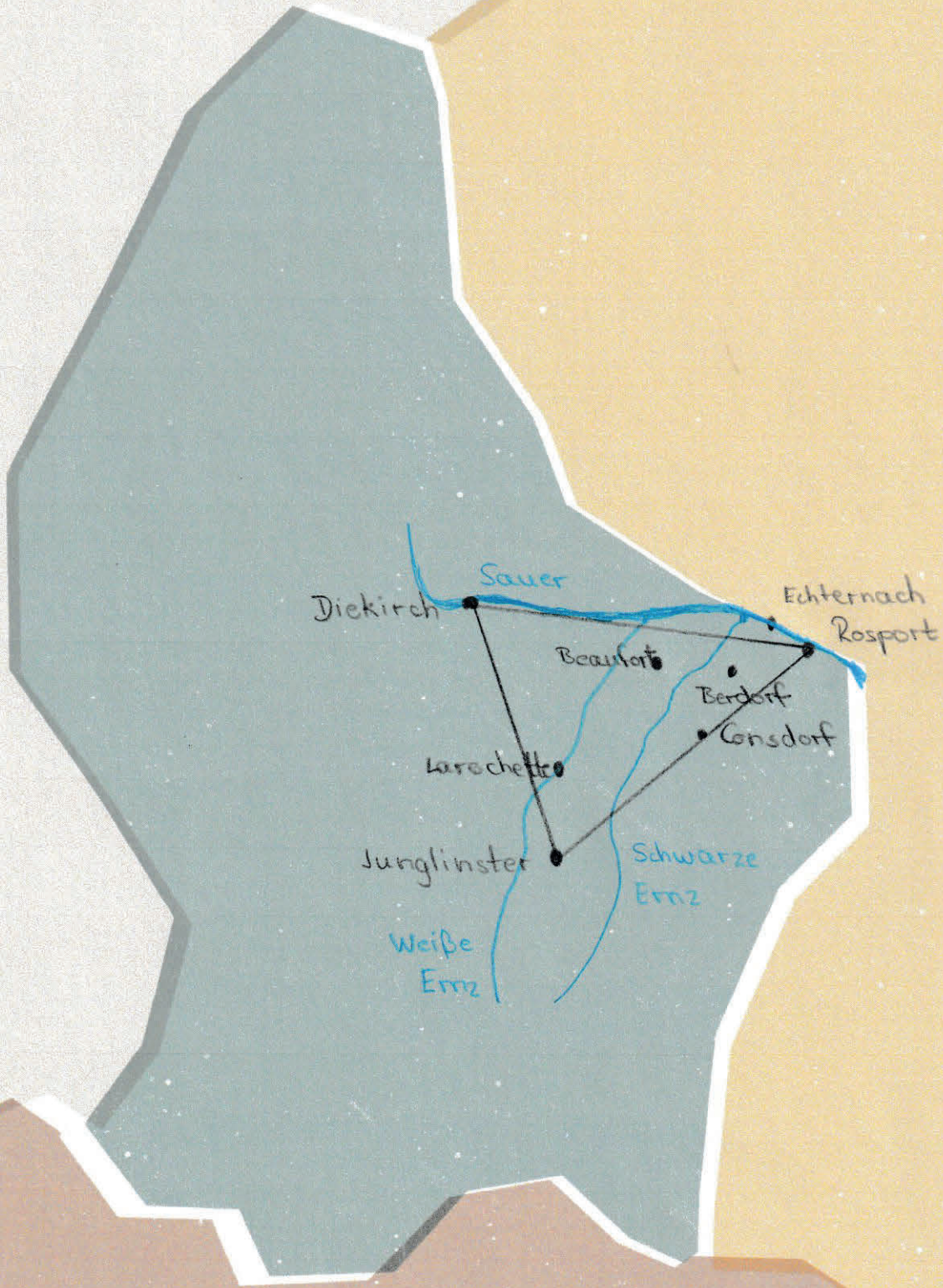
▬ Hafen

* Genossenschafts
kellerei



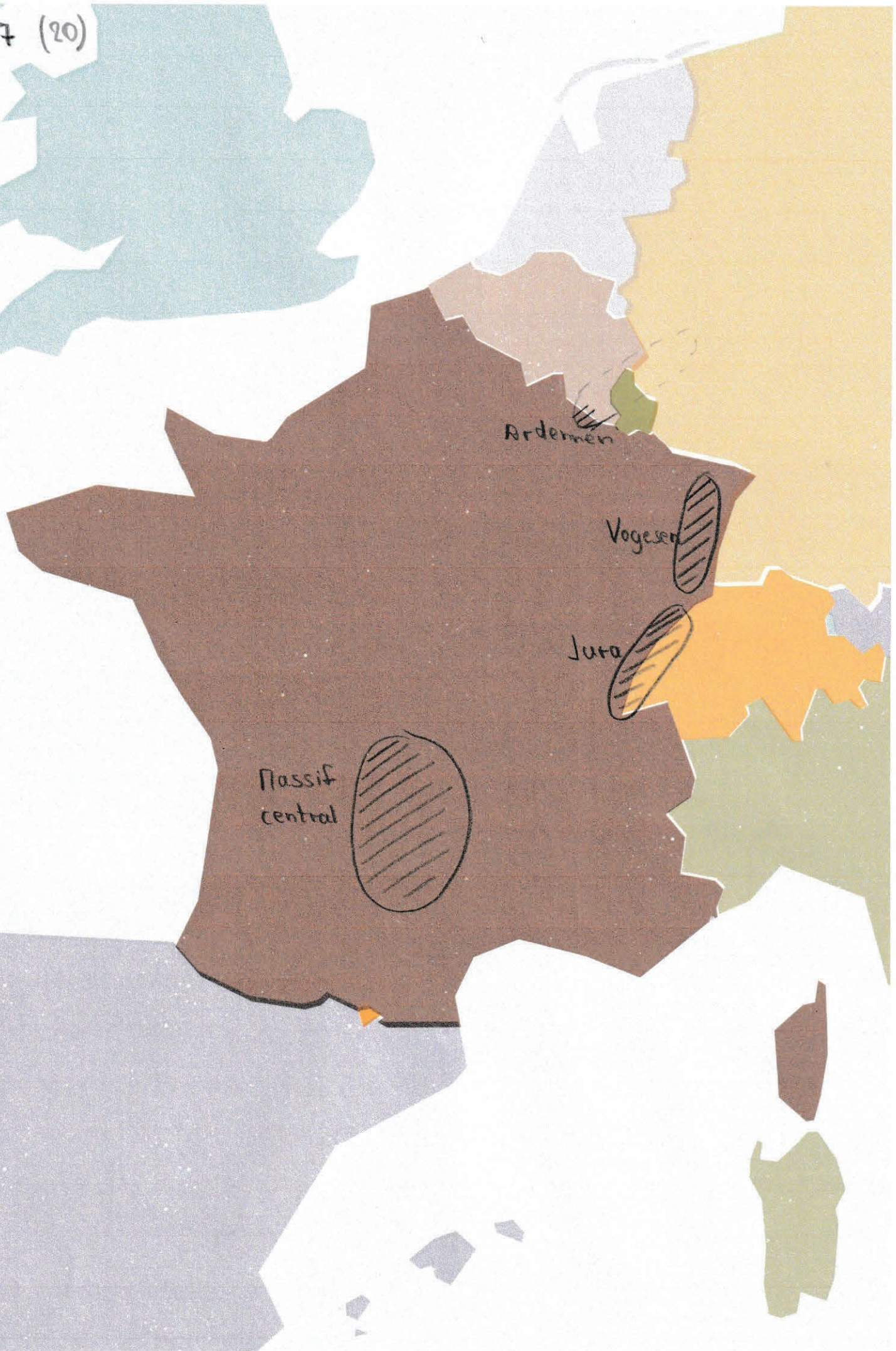
AK 1 (17)

(18)





AK 7 (20)



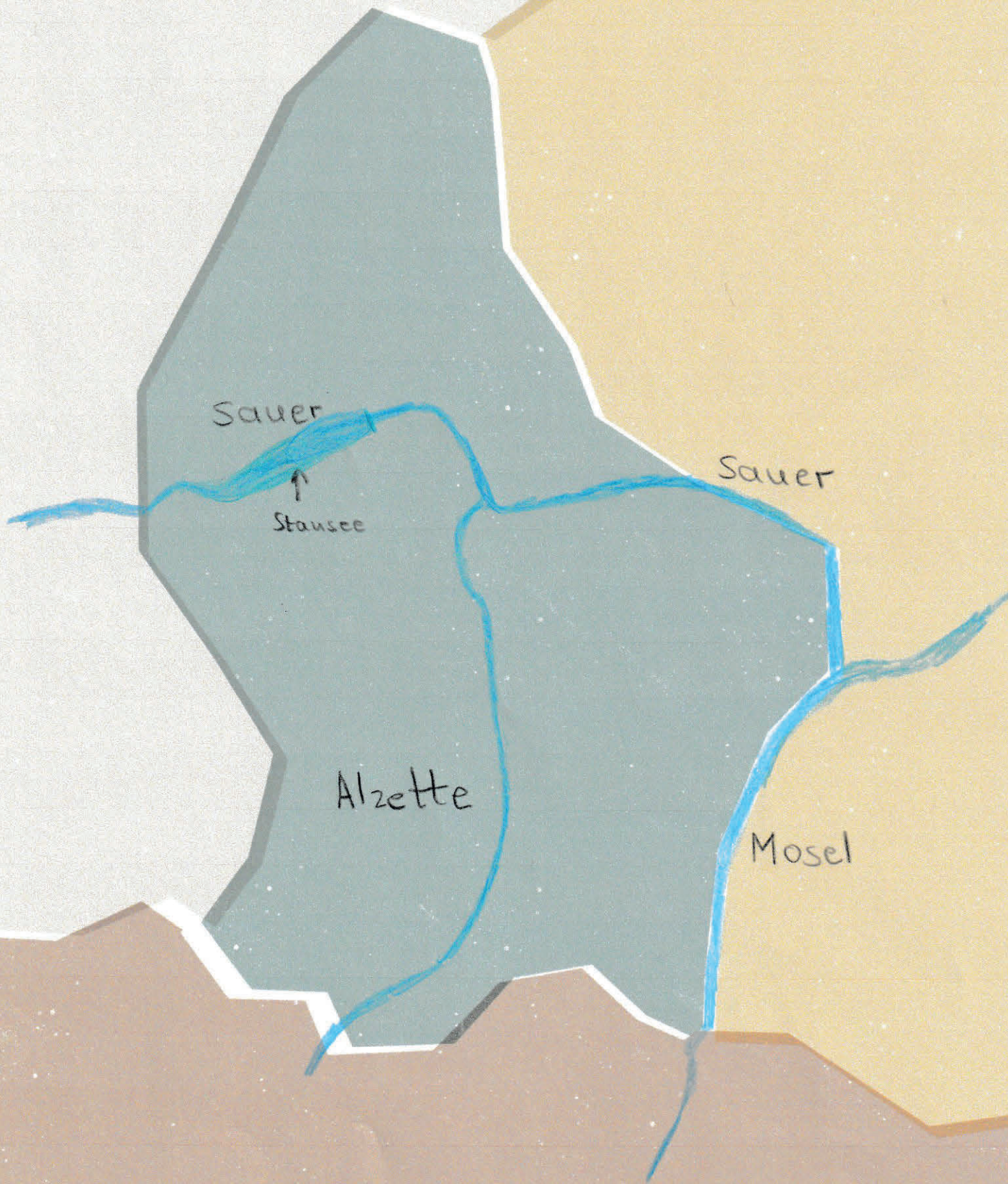
Ardennes

Vogesen

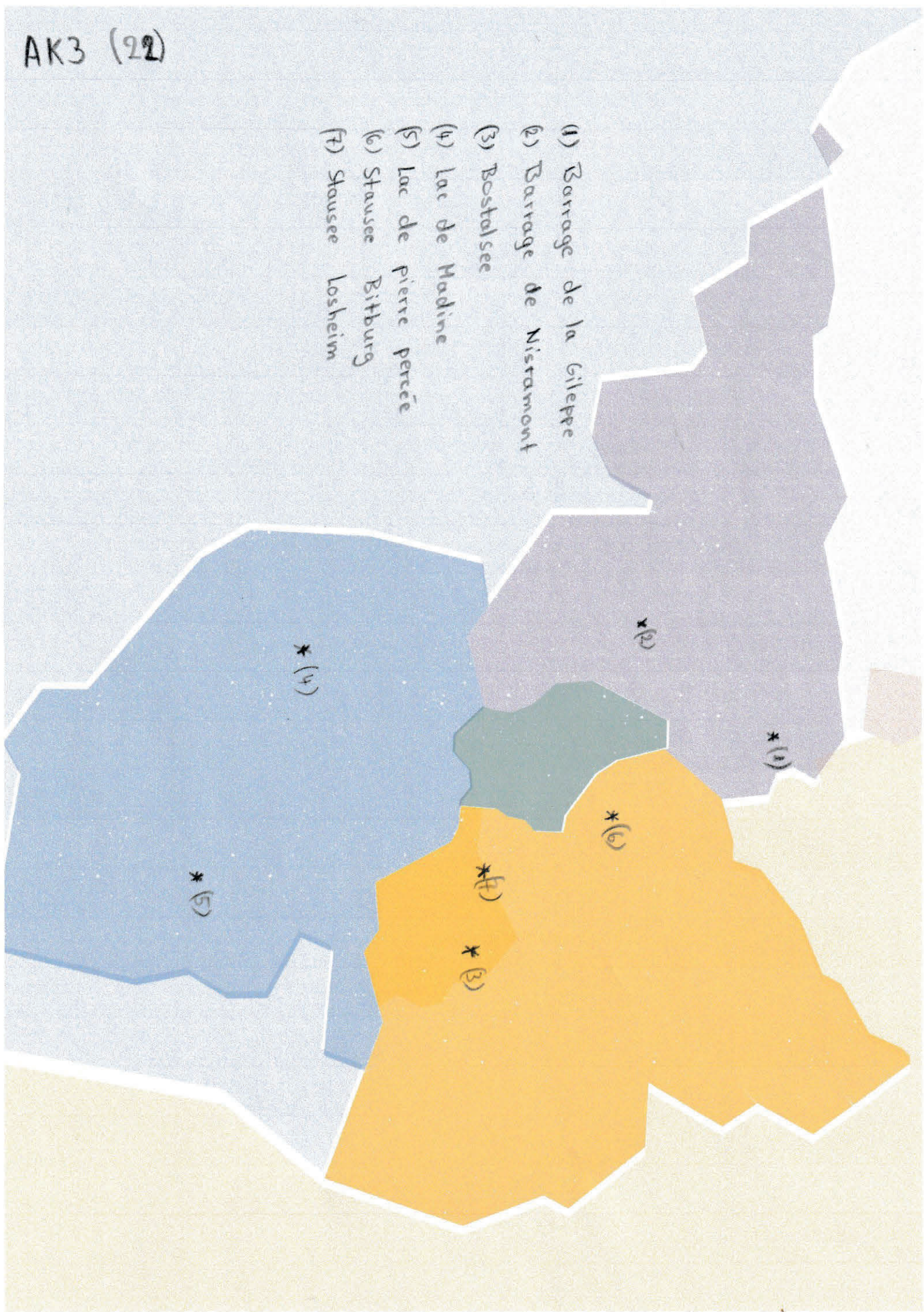
Jura

Massif
central

AK1 (5)
(21)



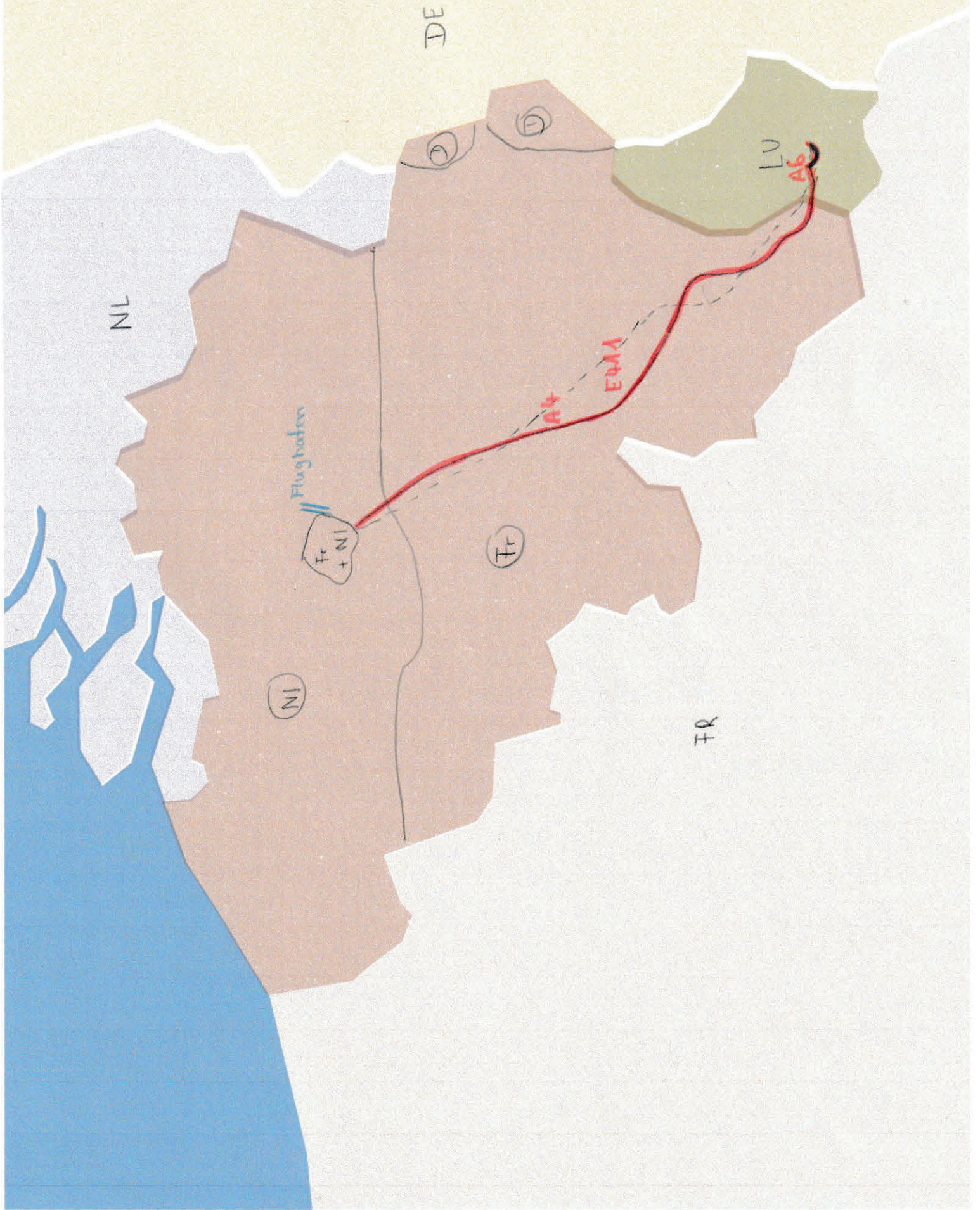
- (1) Barrage de la Gilleppe
- (2) Barrage de Nistamont
- (3) Bostalsee
- (4) Lac de Madine
- (5) Lac de pierre percée
- (6) Stausee Bitburg
- (7) Stausee Losheim



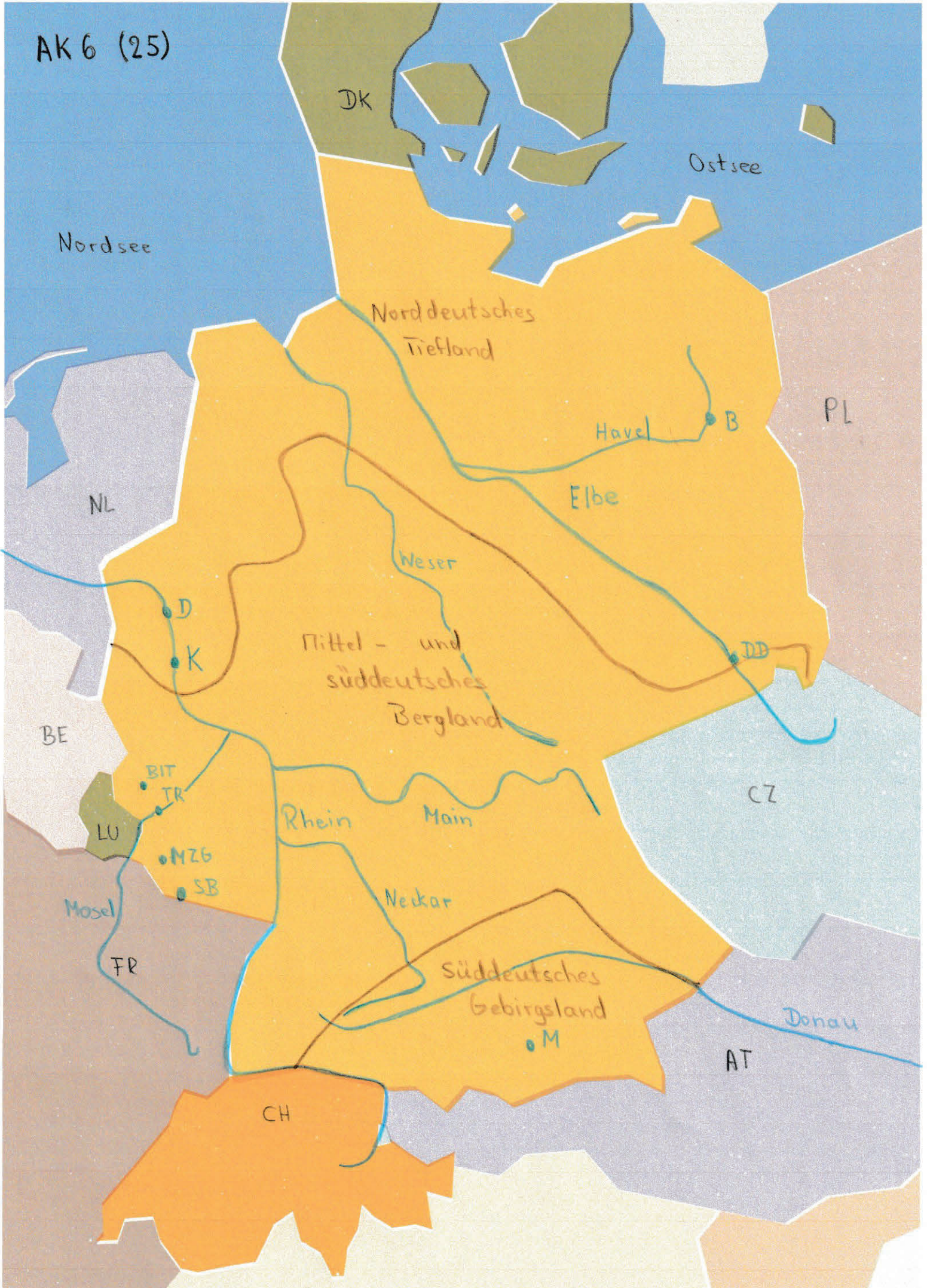
AK 1 (23)



AK5 (24)



AK 6 (25)



DK

Ostsee

Nordsee

Norddeutsches
Tiefland

PL

Havel B

NL

Elbe

Weser

D

Mittel- und
süddeutsches
Bergland

DD

BE

BIT
TR

CZ

LU

Rhein Main

MZG
SB

Mosel

Neckar

FR

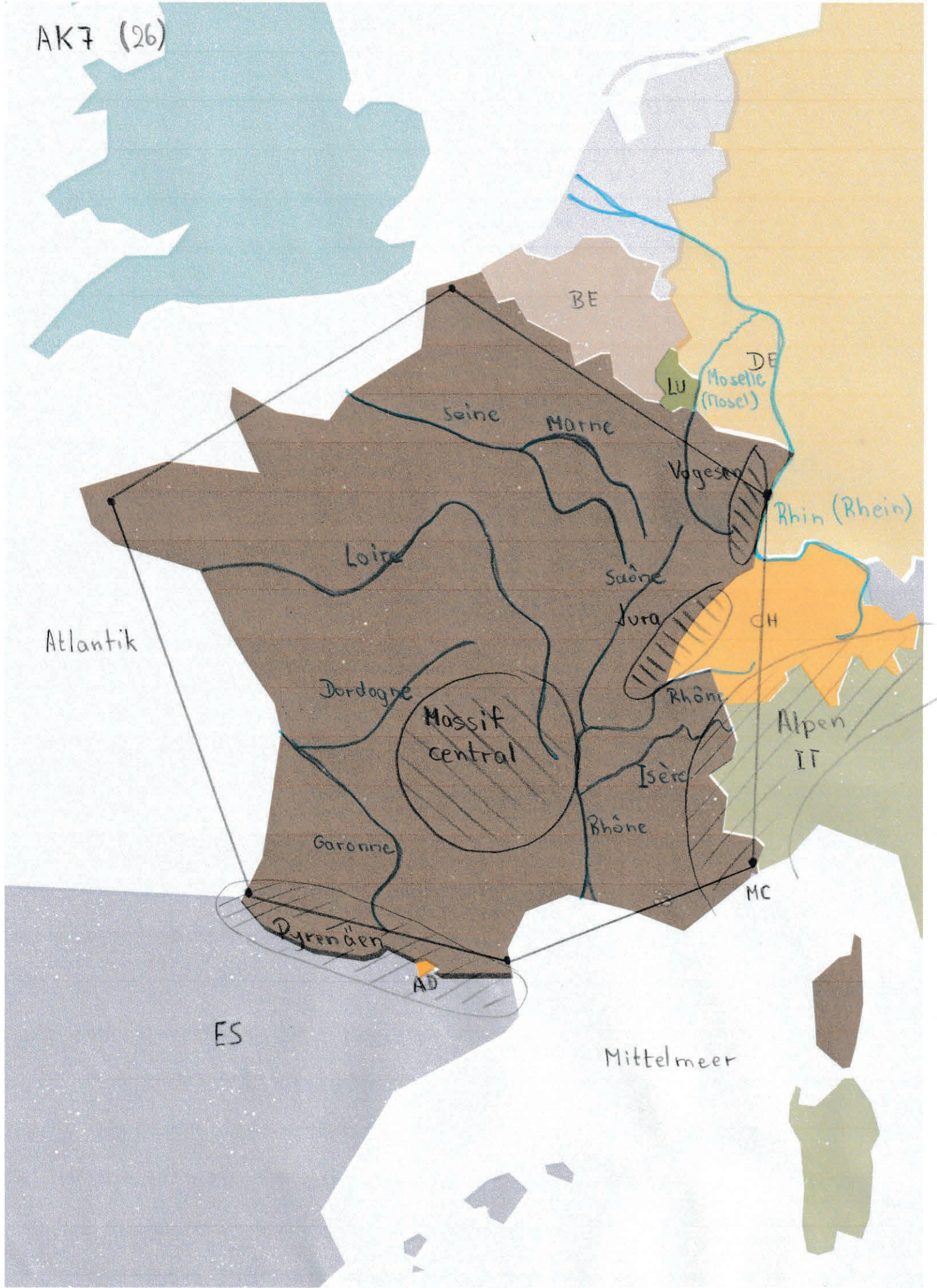
Süddeutsches
Gebirgsland
M

Donau

AT

CH

AK7 (26)



BE

LU

DE

CH

IT

ES

MC

AD

Atlantik

Mittelmeer

Seine

NORMANDE

Loire

Saône

Jura

Dordogne

Massif central

Garonne

Rhône

Isère

Rhône

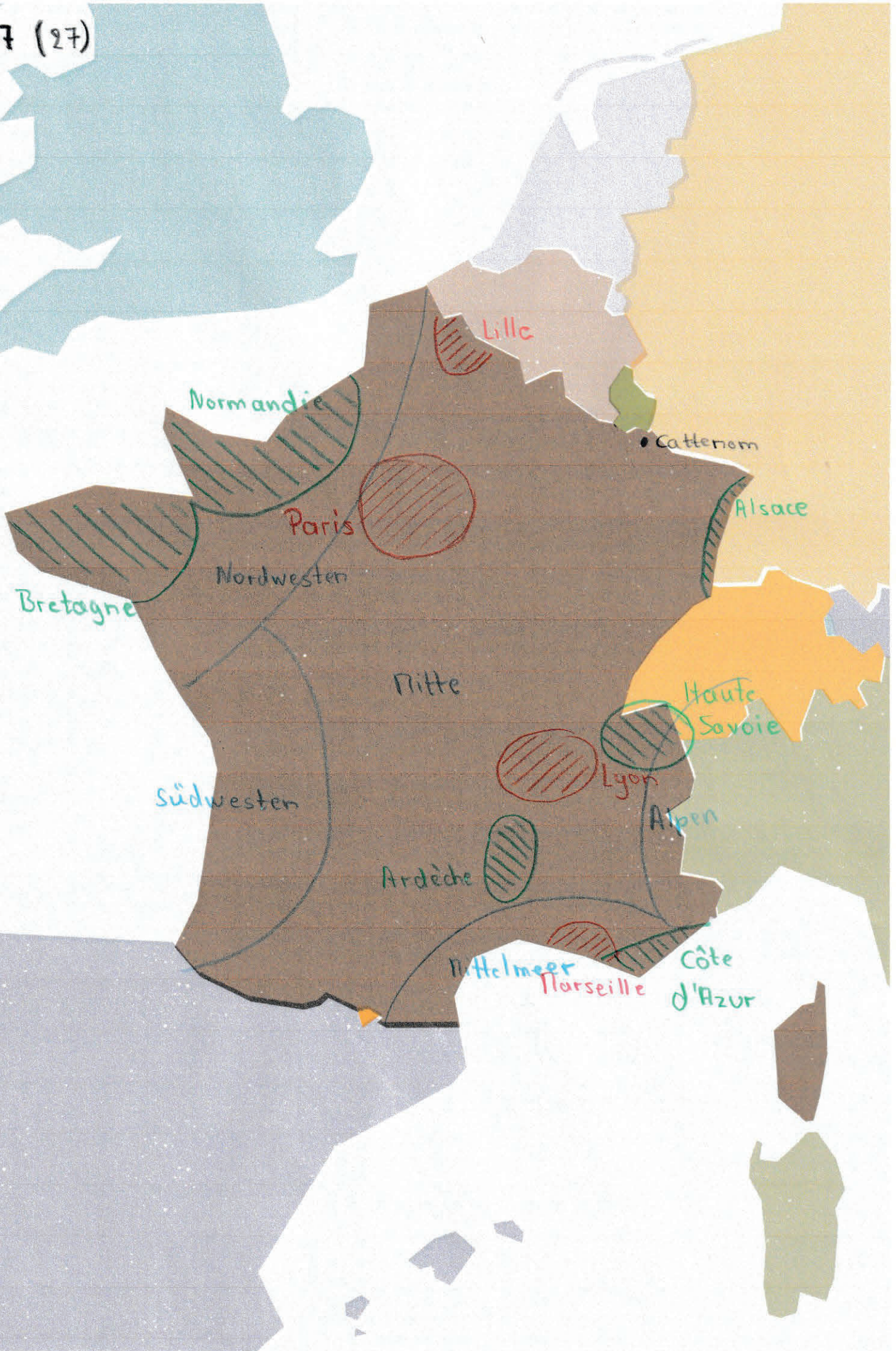
Pyrénées

Vogesen

Rhin (Rhein)

Moselle (Mosel)

AK 7 (27)



Normandie

Lille

• Catherine

Paris

Alsace

Nordwesten

Bretagne

Mitte

Haute Savoie

Südwesten

Lyon

Alpen

Ardèche

Mittelmeer

Marseille

Côte d'Azur

● Halbinsel: ① Skandinavien

② Dänemark

③ Iberische Halbinsel

④ Italien

⑤ Griechenland

⑥ Krim

● Inseln:

① Island

② Irland

③ Großbritannien

④ Sardinien

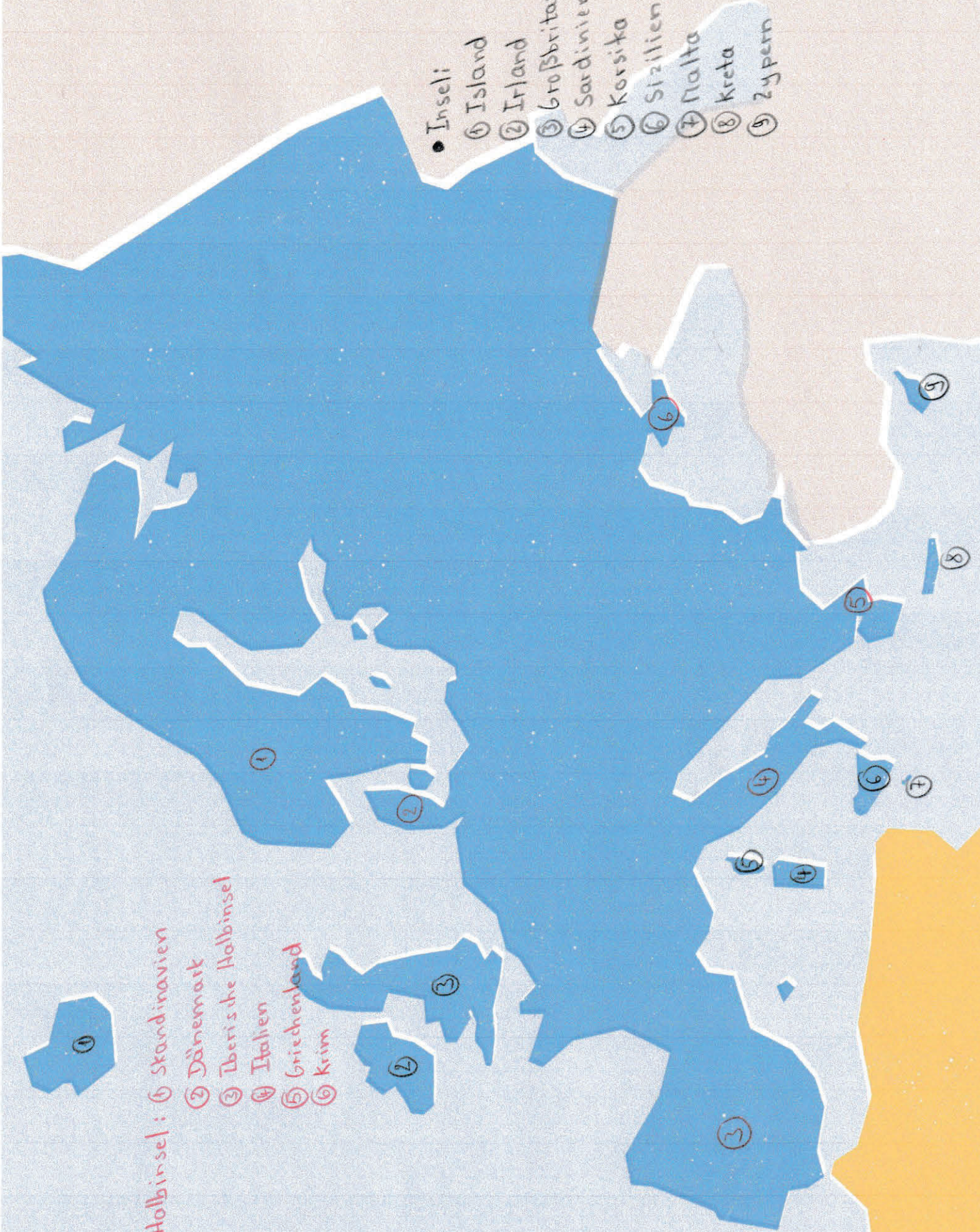
⑤ Korsika

⑥ Sizilien

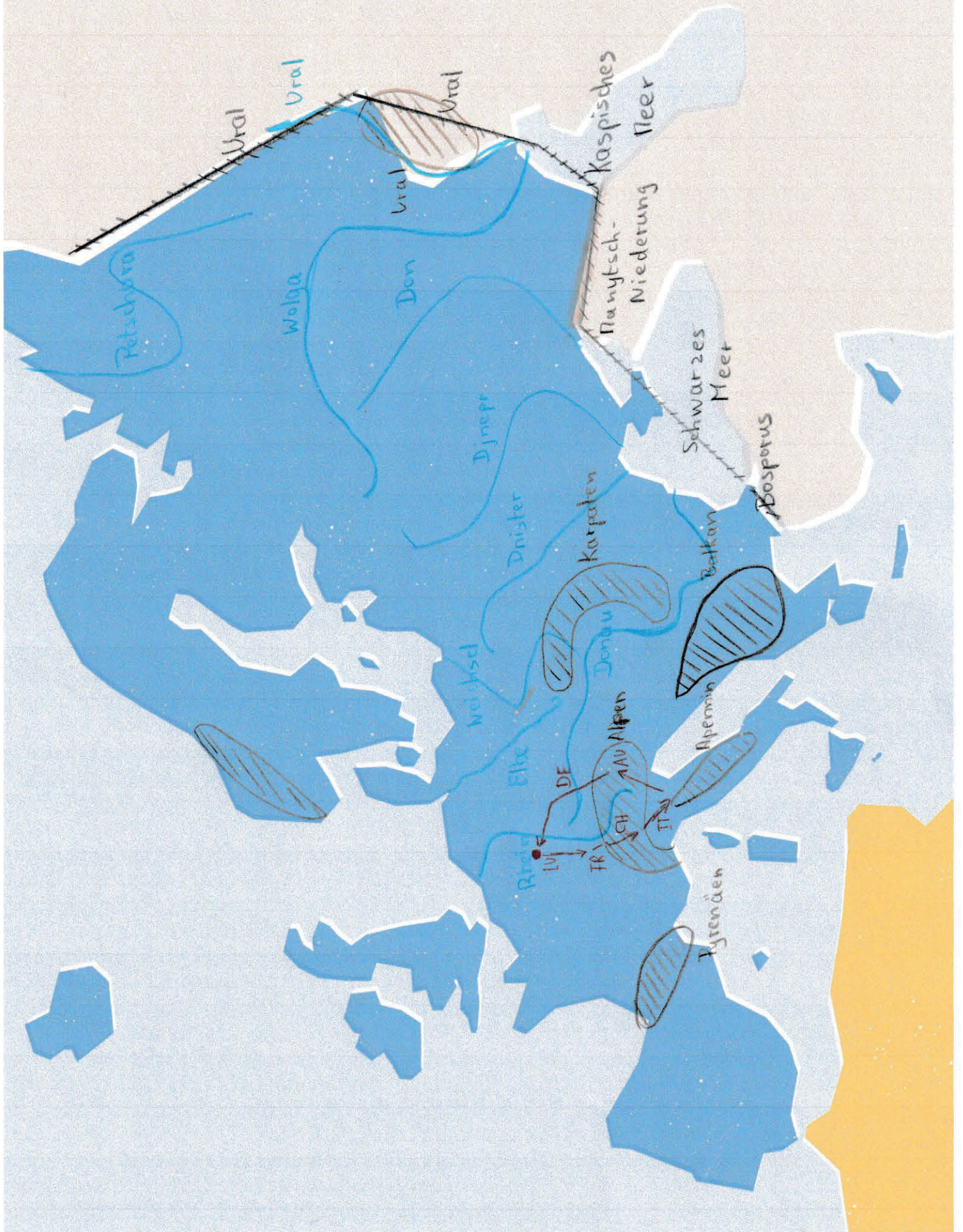
⑦ Malta

⑧ Kreta

⑨ Zypern



AK 4 (29)



(30) D1: Fläche

D2: Bevölkerung

